

Culture, société et technique (4 unités) :

- ◆ Les élèves voient la formation de base en mathématiques telle que l'algèbre, l'arithmétique, les probabilités et les statistiques.
- ◆ S'adresse aux élèves qui s'intéressent au monde des sciences humaines, au développement de leur capacité d'analyse, et à la création de projet.

Les trois séquences mènent à l'obtention du même diplôme d'études secondaires (DES).



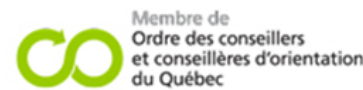
Service d'orientation

Le rôle des conseillers d'orientation est d'accompagner l'élève dans son cheminement scolaire et professionnel afin de l'aider à développer son identité. Par le biais de rencontres individuelles ou de groupe, l'élève est amené à mieux se connaître.

Il s'agit donc de prendre en considération les caractéristiques personnelles de l'élève, le contexte dans lequel il évolue et de collaborer avec les autres intervenants scolaires, la famille et les partenaires afin que l'élève fasse de son cheminement scolaire une réussite qui le mènera vers sa vie professionnelle.

Mylène Filiatrault
Conseillère d'orientation
514-855-4500 poste 730886
mylene.filiatrault@csm.qc.ca

Pier-Guy Taillefer
Conseiller d'orientation
514-855-4500 poste 734313
pier-guy.taillefer@csm.qc.ca



Avec la collaboration de Loraine Moughrabi,
stagiaire en développement de carrière.



Les séquences de mathématiques en 4^e et 5^e secondaire



Informations sur les cours

Technico-sciences (6 unités) :

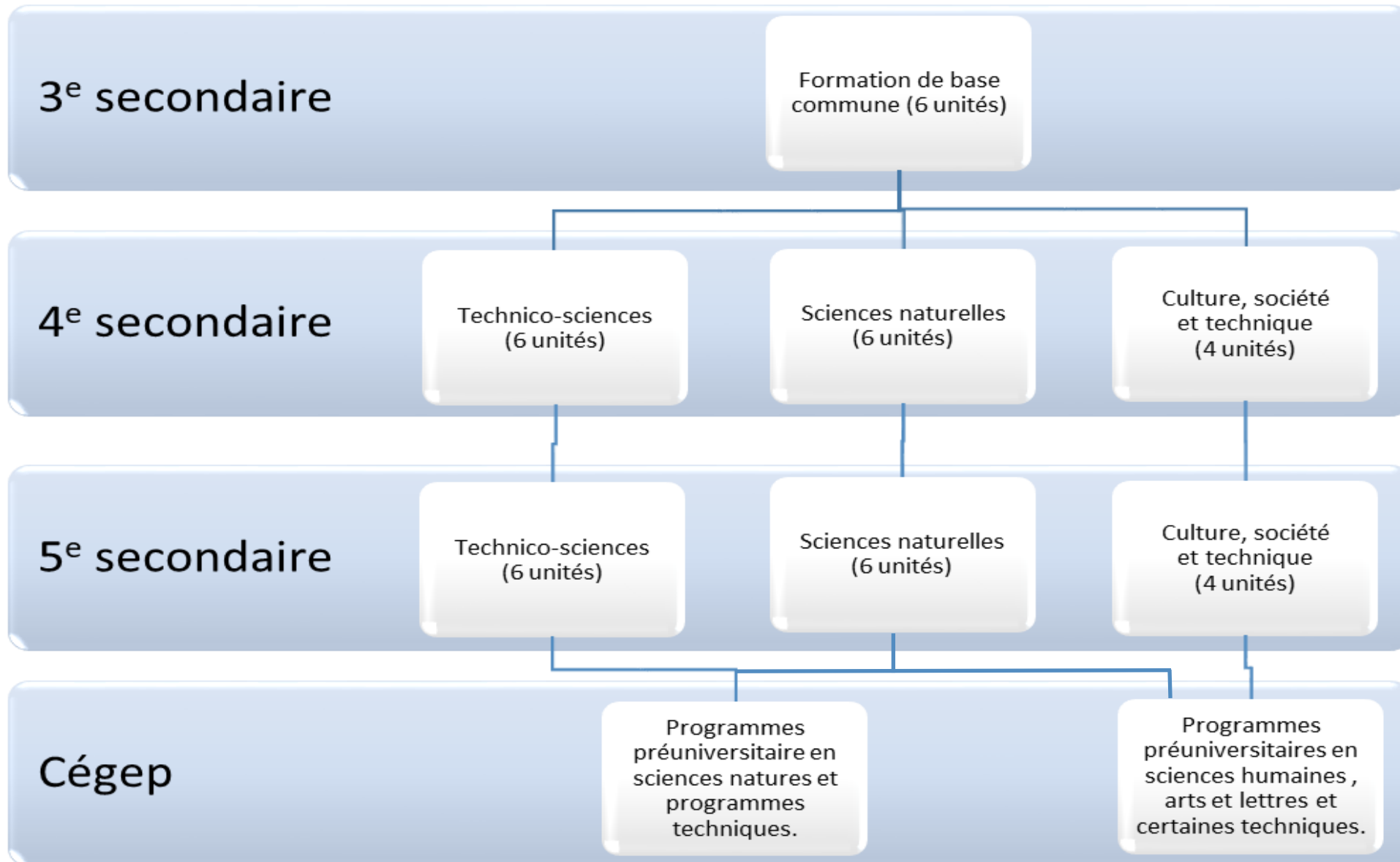
- ◆ En 4^e secondaire, l'élève voit l'ensemble des mathématiques telles que l'arithmétique, l'algèbre, la géométrie, les probabilités et les statistiques.
- ◆ En 5^e secondaire, les élèves approfondissent leurs connaissances sur les processus d'algèbre et de géométrie et reçoivent une introduction au calcul matriciel.
- ◆ S'adresse aux élèves qui désirent analyser des situations, développer leur esprit pratique, découvrir les situations de type technique et intellectuel et découvrir le monde des mathématiques sous l'aspect techniques.

Sciences naturelles (6 unités) :

- ◆ Les élèves de 4^e et 5^e secondaire voient les champs de l'algèbre et de la géométrie. Certains concepts s'ajoutent en 5^e secondaire.
- ◆ S'adresse aux élèves qui désirent analyser des situations théoriques, développer leur esprit pratique, comprendre l'historique et l'origine de certaines théories mathématiques.

«Le cours de technico-sciences et de sciences naturelles sont équivalents mais ils sont enseignés différemment.»

Les mathématiques : de la 3^e secondaire jusqu'au études postsecondaires



Pont de CST vers TS

Selon les résultats scolaires de l'élève dans le cours de Cultures, société et technique, il est possible de faire des cours après l'école en 4^e ou en 5^e secondaire pour aller compléter la séquence Technico-sciences.