

Histoire du Québec et du Canada, 3^e secondaire, 087304
Yannick Bégin, Karim Binette, Maryse Gaulin, Jean-Philippe Lampron

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Histoire du Québec et du Canada.

Étape 1	Étape 2
<p>1. L'expérience des Amérindiens et le projet de colonie</p> <p>Caractériser la période des origines à 1608 et interpréter <i>L'expérience des Amérindiens et le projet de colonie</i>.</p> <p>2. L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française</p> <p>Caractériser la période 1608-1760 et interpréter <i>L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française</i></p>	<p>2. La Conquête et le changement d'empire</p> <p>Caractériser la période 1760-1791 et interpréter <i>La Conquête et le changement d'empire</i>.</p> <p>3. Les revendications et les luttes nationales</p> <p>Caractériser la période 1791-1840 et interpréter <i>Les revendications et les luttes nationales</i>.</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Manuel de base : <u>Périodes</u>, Les Éditions CEC, 2016</p> <p>Autre ouvrage de référence : <u>La boîte à outils en univers social</u>, ERPI, 2008</p> <p>Cahier : <u>Mémoire.qc.ca</u>, Chenelière Éducation, 2016</p> <p>Autre : Notes de cours et travaux présentés par l'enseignant sur feuilles photocopiées</p>	<p>L'élève s'intéressera plus facilement à ce qui est fait en classe, s'il s'intéresse aussi à la société dans laquelle il évolue; il serait bien avisé de lire un quotidien ou d'écouter un bulletin de nouvelles (radio ou télé) du Québec régulièrement.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>À chaque leçon, l'élève a une lecture et /ou de l'étude et/ou un devoir à compléter à la maison</p>	<p>L'horaire des récupérations a été communiqué par l'enseignant aux élèves. Cet horaire est aussi affiché à l'entrée de la salle de classe.</p>

Histoire du Québec et du Canada, 3^e secondaire,

Compétences développées par l'élève

<p>Compétence 1 : Caractériser une période de l'histoire du Québec</p>	<p>La caractérisation d'une période de l'histoire du Québec et du Canada repose sur la mise à distance du passé et sur l'établissement rigoureux des faits historiques. Les faits se rapportent à des périodes délimitées par des ruptures significatives. Caractériser une période, c'est déterminer des éléments distinctifs d'une époque de l'histoire du Québec et du Canada, les lier et les décrire. Ces éléments constituent des faits historiques établis dans le temps et sur un territoire donné dont les éléments naturels justifient l'occupation.</p>
<p>Compétence 2 : Interpréter une réalité sociale</p>	<p>L'interprétation d'une réalité sociale repose sur la mise à distance du passé et fait appel à une méthode d'analyse critique, soit la méthode historique, et à la rigueur. Le recours à cette méthode constitue l'occasion d'acquérir ou de perfectionner les habiletés intellectuelles liées à l'étude de l'histoire.</p>

Le programme d'histoire du Québec et du Canada comprend deux compétences à développer.
Pendant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (50 %) Du 27 août au 22 janvier		2 ^e étape (50 %) Du 25 janvier au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin?	Épreuves obligatoires MELS / CS
<p>Situations d'apprentissage et d'évaluation et questions sur les connaissances de l'élève</p>	Oui	<p>Situations d'apprentissage et d'évaluation et questions sur les connaissances de l'élève</p>	Oui	Oui/MELS
<p>Mini-tests : 30 %</p>		<p>Mini-tests, projets et activités : 35 %</p>		
<p>Projets et activités : 30 %</p>				
<p>EXAMEN du chapitre 1 (début octobre) EXAMEN du chapitre 2 (fin décembre)</p>	40 % au total pour les deux	<p>EXAMEN du chapitre 3 (mi-mars) EXAMEN du chapitre 4 (début mai) EXAMEN récapitulatif de l'année (mi-juin)</p>	65 % au total pour les trois	