

Espagnol, Secondaire 4
 Enseignant : Denis Charbonneau
 Connaissances abordées au cours de l'année

Étape1	Étape2
<ul style="list-style-type: none"> • L'alphabet en espagnol • Les chiffres en espagnol (0 à 100) • Vocabulaire • Salutations • Le genre et le nombre • Le verbe « ser » • Indiquer le temps en espagnol (heure, jours, mois, saisons et année) • Le verbe « Estar » • Pays à découvrir : Espagne, Mexique 	<ul style="list-style-type: none"> • Les différences entre « Ser » et « Estar » • La forme progressive (estar + gerundio) • Le verbe « Tener » • Le verbe « ir » • Le verbe « Haber » • Les verbes régulier en -AR, -ER et -IR • Le verbe « Gustar » • Vocabulaire • Les verbes irréguliers (hacer, poner, saber, ver, dar, traer, salir, decir, pensar, empezar) • Pays à découvrir : Pérou, Argentine, Colombie

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Le cahier d'exercices <i>Pensar y aprender 1</i></p> <p>Dictionnaire français-espagnol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Photocopies d'exercices et notes de cours fournies par le professeur 	<p>Des révisions des concepts vus à la classe précédente sont effectués en début de chaque cours.</p> <p>Durant chaque cours, une notion est enseignée aux élèves et elle est aussi pratiquée avec eux.</p> <p>À la fin de chaque cours, un aspect de la culture du monde hispanique est enseigné (Pays, fait culturel, coutume, musique, etc.)</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>À chaque cours, des activités du cahier <i>Pensar y aprender 1</i> sont laissés aux élèves pour qu'ils puissent les pratiquer à la maison.</p>	<p>La pratique des notions d'espagnol occupe une place importante dans le déroulement des classes.</p> <p>Les élèves sont appelés à participer et à poser des questions sur les notions plus ou moins maîtrisées.</p> <p>Les récupérations ont lieu le jour 6 et 8 (midi)</p>

Espagnol, Secondaire 4
Enseignant : Denis Charbonneau

Espagnol, Secondaire 4

Compétences développées par l'élève

Communiquer oralement en espagnol	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre la démarche d'interaction • Mettre à profit ses connaissances sur les cultures des pays hispanophones. • Utiliser l'espagnol dans des situations de communication variées.
Comprendre des textes en espagnol	<ul style="list-style-type: none"> • Diversifier ses expériences d'écoute, de lecture ou de visionnement • Suivre la démarche de compréhension • S'ouvrir aux cultures des pays hispanophones
Produire des textes en espagnol	<ul style="list-style-type: none"> • Diversifier ses expériences de production • Suivre la démarche de production • Mettre à profit ses connaissances sur les cultures des pays hispanophones

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape AOÛT-NOVEMBRE		2 ^e étape NOVEMBRE - FÉVRIER		3 ^e étape FÉVRIER - JUIN		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Examen à l'écrit et à l'écoute Petite entrevue	Oui	Examen à l'écrit et à l'écoute Petite entrevue Petit texte descriptif	Oui	Examen à l'écrit et à l'oral Dialogue entre étudiants Petit texte descriptif	Non	Oui