

Monde contemporain, 5^e secondaire (2020-2021)

Enseignants : Laurence Martin-Thériault, Jean-Philippe Lampron et Samer Kachami

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)	
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Monde contemporain	
Étape 1	Étape 2
<p><u>Population</u> Migration :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culture - Délocalisation - Diaspora - Réseau - Urbanisation <p><u>Richesse</u> Disparité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concentration - Développement économique 	<p><u>Richesse (cont.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Justice sociale - Ressources - Revendication <p><u>Tensions et conflits</u> Intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diplomatie - Droits humains - Idéologies - Ingérence

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Notes de cours Cahier d'activités « Globe » (éd. Chenelière)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cours axés sur l'actualité contemporaine - Cours magistraux
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Lecture et compréhension des notes de cours</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lire journaux, revues, livres traitant sur les problèmes mondiaux récents - Récupérations

Monde contemporain, 5^e secondaire, 092504

Compétences développées par l'élève

Interpréter un problème du monde contemporain	L'élève acquiert des connaissances au sujet des thèmes suivants : environnement, population, pouvoir, richesse, tensions et conflits. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) en monde contemporain
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	L'élève est amené à : situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité liée à un problème mondial, établir des comparaisons, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené également à fournir une explication d'un problème du monde contemporain et à exprimer une opinion fondée.

Le programme Monde contemporain comprend deux compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 30 octobre		2 ^e étape (20 %) Du 2 novembre au 29 janvier		3 ^e étape (60 %) Du 1er février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Examen théorique	Non	Situation d'apprentissage et d'évaluation Oraux	Non	Oui