

# Science et technologie, CC1

Enseignante : Priscille JOACHIM

## Progression des apprentissages durant l'année scolaire<sup>5</sup>

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en science et technologie.

<b>Étape 1</b> 29 août- 2 nov. 2023	<b>Étape 2</b> 6 nov. 2023 – 1 <sup>er</sup> fév. 2024	<b>Étape 3</b> 5 fév. – 21 juin 2024
<b>Univers matériel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• États de la matière</li><li>• Masse</li><li>• Volume</li><li>• Température</li><li>• Solutions et mélanges</li></ul>	<b>Univers terrestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La structure interne de la Terre</li><li>• Le mécanisme de régulation interne de la Terre</li><li>• Les phénomènes reliés à l'activité terrestre</li><li>• L'enveloppe de la terre (hydrosphère et lithosphère)</li></ul>	<b>Univers terrestre (suite)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La lumière</li><li>• Alternance jour/nuit</li><li>• Alternance des saisons</li><li>• Phases de la Lune</li><li>• Les éclipses</li></ul> <b>Univers vivant</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diversité de la vie</li><li>• Espèce, taxonomie, populations et évolution des espèces</li><li>• Maintien de la vie</li><li>• Être vivant</li><li>• Cellule et la reproduction des espèces</li></ul>

<b>Matériel pédagogique</b> (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	<b>Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Matériel reproductible</li><li>• Documents conçus par l'enseignant</li><li>• Ressources diverses : documentaires, photos, textes, etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercices d'application et d'approfondissement d'une démarche scientifique</li><li>• Projet technologique de programmation</li><li>• Travaux individuels et en équipe</li></ul>
<b>Devoirs et leçons</b>	<b>Récupération et enrichissement</b>
Les travaux se font majoritairement en classe. Néanmoins, votre enfant aura des devoirs à faire ou à terminer à la maison. Les devoirs non faits ou incomplets sont comptabilisés en classe. Dans la situation où un devoir n'est pas fait ou est incomplet, les parents seront contactés et l'élève devra rester en retenue avec l'enseignante pour le compléter	Des moments indiqués dans l'horaire de classe sont fixés une fois par semaine. D'autres récupérations peuvent s'ajouter au besoin ou avant les évaluations.  Elles peuvent être obligatoires ou sur une base volontaire.

<sup>5</sup> Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

## Science et technologie, CC1

### Compétences développées par l'élève

<p><b>Pratique</b></p> <p><b>Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(40%)</b></p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire et en atelier tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.</p>
<p><b>Théorie</b></p> <p><b>Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(60 %)</b></p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : univers matériel, Terre et espace, univers vivant et univers technologique.</p>
<p>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</p>	<p>L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas).</p> <p><b>L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets « Pratique » et « Théorie ».</b></p>

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin en science et technologie.

1 <sup>re</sup> étape (20 %) Du 29 août au 2 novembre 2023		2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 6 novembre 2023 au 1 <sup>er</sup> février 2024		3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 5 février au 21 juin 2024	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin
<p><b>Pratique :</b></p> <p>Projet technologique de programmation Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	<b>Oui</b>	<p><b>Pratique :</b></p> <p>Projet technologique de programmation Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	<b>Oui</b>	<p><b>Pratique :</b></p> <p>Projet technologique de programmation Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	<b>Oui</b>
<p><b>Théorie :</b></p> <p>Exercices variés Tests de connaissances Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	<b>Oui</b>	<p><b>Théorie :</b></p> <p>Exercices variés Tests de connaissances Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	<b>Oui</b>	<p><b>Théorie :</b></p> <p>Exercices variés Tests de connaissances Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	<b>Oui</b>