

Histoire et éducation à la citoyenneté, CC1

Enseignante : Priscille JOACHIM

Progression des apprentissages durant l'année scolaire³

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté.

Étape 1 29 août- 2 nov. 2023	Étape 2 6 nov. 2023 – 1 ^{er} fév. 2024	Étape 3 5 fév. – 21 juin 2024
<p>Introduction aux concepts de base en histoire</p> <ul style="list-style-type: none">• La mesure du temps• L'ordre chronologique et la ligne du temps• Les grandes périodes historiques <p>La sédentarisation</p> <ul style="list-style-type: none">• Les ancêtres de l'être humain• Les deux âges de pierre	<p>Antiquité</p> <ul style="list-style-type: none">• Les premières civilisations• La civilisation et la société mésopotamienne• L'invention de l'écriture	<p>Antiquité (suite)</p> <p><u>La Grèce antique</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Territoire et cités-États• L'âge d'or à Athènes et l'ordre social athénien• Les groupes sociaux athéniens <p><u>Rome</u></p> <ul style="list-style-type: none">• De sa fondation à l'Empire• La structure sociale et les institutions romaines• La chute de l'Empire

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<ul style="list-style-type: none">• Documents conçus par l'enseignant• Cahier d'exercices <i>Histoire à la Carte</i>• Matériel reproductible• Cartes schématiques• Ressources diverses : documentaires, photos, textes, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Analyse et comparaison de documents historiques• Projets multidisciplinaires• Travaux (individuel et en équipe)
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Les travaux se font majoritairement en classe. Néanmoins, votre enfant aura des devoirs à faire ou à terminer à la maison. Les devoirs non faits ou incomplets sont comptabilisés en classe. Dans la situation où un devoir n'est pas fait ou est incomplet, les parents seront contactés et l'élève devra rester en retenue avec l'enseignante pour le compléter</p>	<p>Des moments indiqués dans l'horaire de classe sont fixés une fois par semaine. D'autres récupérations peuvent s'ajouter au besoin ou avant les évaluations.</p> <p>Elles peuvent être obligatoires ou sur une base volontaire.</p>

³ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

Histoire et éducation à la citoyenneté, CC1

Compétences développées par l'élève

<p>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</p>	<p>L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : la sédentarisation, l'émergence d'une civilisation, une première expérience de démocratie, la romanisation, la christianisation de l'Occident, l'essor urbain et commercial. L'élève développe également des techniques (interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté. L'élève est amené à : examiner des réalités sociales du présent et du passé, situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité historique, établir des comparaisons, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, déterminer des éléments de continuité et des changements, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à fournir une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé.</p>
<p>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</p>	
<p>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</p>	
<p>Le programme d'<i>Histoire et éducation à la citoyenneté</i> comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.</p>	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin en histoire et éducation à la citoyenneté

1 ^{re} étape (20 %) Du 29 août au 2 novembre 2023		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre 2023 au 1 ^{er} février 2024		3 ^e étape (60 %) Du 5 février au 21 juin 2024	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin
Questions sur les connaissances de l'élève Cartes conceptuelles Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Questions sur les connaissances de l'élève Cartes conceptuelles Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Questions sur les connaissances de l'élève Cartes conceptuelles Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui

Géographie, CC1

Enseignante : Priscille JOACHIM

Progression des apprentissages durant l'année scolaire⁴

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en géographie.

Étape 1 29 août- 2 nov. 2023	Étape 2 6 nov. 2023 – 1^{er} fév. 2024	Étape 3 5 fév. – 21 juin 2024
Introduction aux concepts de base en géographie <ul style="list-style-type: none">• Les points cardinaux• Les fuseaux horaires• Les concepts de base en analyse de cartes et de documents géographiques	Le tourisme <ul style="list-style-type: none">• Les formes de tourisme• L'aménagement touristique• Le tourisme au Québec et ses impacts	Risques naturels <ul style="list-style-type: none">• Les menaces qui pèsent sur les grandes villes• Les risques d'origine géologiques• Les risques d'origine climatiques

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<ul style="list-style-type: none">• Documents conçus par l'enseignant• Cahier d'exercices <i>Géo à la Carte</i>• Matériel reproductible• Cartes schématiques• Ressources diverses : documentaires, photos, textes, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Exercices et discussions• Projets multidisciplinaires et recherches• Travaux d'équipe ou individuel
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Les travaux se font majoritairement en classe. Néanmoins, votre enfant aura des devoirs à faire ou à terminer à la maison. Les devoirs non faits ou incomplets sont comptabilisés en classe. Dans la situation où un devoir n'est pas fait ou est incomplet, les parents seront contactés et l'élève devra rester en retenue avec l'enseignante pour le compléter	Des moments indiqués dans l'horaire de classe sont fixés une fois par semaine. D'autres récupérations peuvent s'ajouter au besoin ou avant les évaluations. Elles peuvent être obligatoires ou sur une base volontaire.

⁴ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

Géographie, CC1

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	<p>L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes) utilisées en géographie.</p> <p>L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.</p>
Interpréter un enjeu territorial	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	
<p>Le programme de <i>Géographie</i> comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.</p>	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin en géographie

1 ^{re} étape (20 %) Du 29 août au 2 novembre 2023		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre 2023 au 1 ^{er} février 2024		3 ^e étape (60 %) Du 5 février au 21 juin 2024	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin
Questions sur les connaissances de l'élève Cartes schématiques Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Questions sur les connaissances de l'élève Cartes schématiques Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Questions sur les connaissances de l'élève Cartes schématiques Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui