

### Objectif :

Informer les parents des grandes lignes du déroulement de l'année scolaire.

#### Étape 1: 20%

- Notions grammaticales vues à la 1<sup>e</sup> étape : parts of speech : Adjectives, their order; Nouns, pronouns; quantifiers; déterminants.
- Évaluation et pondération :
  - o Étape 1- C1, C2
    - Ch.# 1- Being Cool : Studying about biographies
    - Projects : Writing a biography ; My Soundtrack of my Summer/ My TikTok Profile
    - Ch# 7: Fears and Phobias : Horror Stories Reading- Goosebump series
    - Reading a novel + reading logs / listening to Audio books
    - Project : My Book Report
    - Other varied activities

**Étape 2: 20%**

- Notions grammaticales vues à la 2<sup>e</sup> étape : Basic tenses , Simple present; simple Past; past continuous; future ), question formation (Yes/No and information).
- Évaluation et pondération :
  - o Étape 2 – C1, C3
    - Ch#4: What a character - Story Writing workshop
    - Writing Journals / writing a horror story
    - Celebrations - Christmas / NewYear Activities
    - Novel Reading & and Telling stories
    - Movie Report
    - Other varied activities

**Étape 3: 60%**

- Notions grammaticales vues à la 3<sup>e</sup> étape : Modals ; question formation), Comparatives and Superlatives,
- Révision des notions vues pendant l'année.
- Évaluation et pondération
  - Étape 3 – C1, C2, C3
    - Black History Month : Aspects of discrimination
    - Slams Writing & presenting
    - Writing a persuasive/ opinion text
    - Ch.# 5: Sport- Reading Articles
    - Creating an unusual sport