

PLANIFICATION ANNUELLE 2023-2024

Domaine de l'univers social, Géographie, 1^{re} année du premier cycle du secondaire, CE1

Enseignants : Nouara Bouazzoum, Cindy Dubois,

Mélissa Gaudet-Arpin, Justin Tchahapong (remplaçant d'Amy Maroun) et Indrit Tivari

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<ul style="list-style-type: none">➤ Introduction à la géographie	<ul style="list-style-type: none">➤ Métropoles➤ Risque naturel	<ul style="list-style-type: none">➤ Tourisme➤ Parcs naturels

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<ul style="list-style-type: none">➤ Fascicules <i>Géo à la carte</i>;➤ Notes de cours	<ul style="list-style-type: none">➤ Cours magistraux;➤ Projets et recherche;➤ Méthodologie et exercices;➤ Évaluations : <i>quiz</i> ou <i>mini-tests</i>, tests et examens.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<ul style="list-style-type: none">➤ Révision autonome de la matière;➤ Devoirs et exercices;➤ Préparation aux évaluations.	<ul style="list-style-type: none">➤ Récupérations à la discrétion de l'enseignant

Géographie, 1^{re} secondaire, 095103

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques utilisées en géographie : réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes, etc. L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.
Interpréter un enjeu territorial	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^e étape (20 %) Du 31 août au 2 novembre		2^e étape (20 %) Du 6 novembre au 1 ^{er} février		3^e étape (60 %) Du 5 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
*Fait l'objet d'apprentissage, mais n'est pas évaluée à la première étape	Non	Projets Tests et examens Quiz et mini-tests	Oui	Projets Tests et examens Quiz et mini-tests	Non	Oui