

Géographie langage (856)

Enseignante : Mia Bertomeu

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Thème abordé : Commencer : Tourisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'un territoire touristique • Les formes de tourisms • Qui sont les touristes • Le tourisme dans le monde • La Gaspésie • Où la Gaspésie est-elle située? • Quels sont les attraits de la Gaspésie? • Comment le territoire est-il organisé? • Quelle est l'importance du tourisme pour l'économie de la Gaspésie? • La Gaspésie en résumé 	<p>Thème abordé : Suite : Tourisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Île-de-France • Où l'Île-de-France est-elle située? • Quels sont les attraits de l'Île-de-France? • Comment le territoire est-il organisé? • Quelle est l'importance du tourisme pour l'économie à l'Île-de-France? • L'Île-de-France en résumé 	<p>Thème abordé : Terminer : Tourisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeux • Préserver les particularités de la région • Défis planétaires • Les impacts du tourisme de masse • Synthèse

*** Sujet à changement en fonction du rythme d'apprentissage des élèves**

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<ul style="list-style-type: none"> • Documents conçus par l'enseignante; • Fascicules « Géo à la Carte »; • Matériel reproductible; • Cartes schématiques; • Ressources diverses : documentaires, photos, textes, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices et discussions; • Projets multidisciplinaires et recherches; • Travaux d'équipe ou individuel.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<ul style="list-style-type: none"> - Les travaux et les études se font en classe et à la maison. - Les travaux faits en classe et les notes de cours constituent les leçons. 	<p>Au besoin, soutien à la réalisation de projets.</p>

Géographie, 1^{re} secondaire

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes) utilisées en géographie.
Interpréter un enjeu territorial	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) 29 août au 2 novembre 2023		2 ^e étape (20 %) 6 novembre 2023 au 1 ^{er} février 2024		3 ^e étape (60 %) 5 février au 21 juin 2024		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Questions sur les connaissances de l'élève; Cartes schématiques; Situation d'apprentissage et d'évaluation.	Oui	Questions sur les connaissances de l'élève; Cartes schématiques; Situation d'apprentissage et d'évaluation.	Oui	Questions sur les connaissances de l'élève; Cartes schématiques; Situation d'apprentissage et d'évaluation.	Non	Oui

- Étant donné qu'il s'agit d'une classe de langage, dont le niveau est de secondaire 1 modifié, les thèmes abordés peuvent être étalés sur 2 ans.