

# Science et technologie langage (856)

Enseignante: Mia Bertomeu

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Thème abordé</b>  <b>Chapitre 1 : La diversité de la vie</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 : Les espèces</li> </ul>	<b>Thèmes abordés</b>  <b>Chapitre 1 : La diversité de la vie</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2 : La taxonomie</li> <li>1.3 : La population</li> </ul> <b>Chapitre 3 : La perpétuation de l'espèce</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 : La reproduction asexuée et la reproduction sexuée</li> </ul>	<b>Thèmes abordés</b>  <b>Chapitre 8</b> <b>Les caractéristiques de la Terre</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 : La structure interne de la Terre</li> <li>8.2 : La lithosphère et le relief</li> <li>8.3 : L'atmosphère</li> </ul>

1#

**\* Sujet à changement en fonction du rythme d'apprentissage des élèves**

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<ul style="list-style-type: none"> <li>Documents conçus par l'enseignante;</li> <li>Matériel reproductible;</li> <li>Ressources diverses : documentaires, photos, textes, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices et discussions;</li> <li>Projets multidisciplinaires;</li> <li>Travaux d'équipe ou individuel.</li> </ul>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Les travaux et les études se font en classe et à la maison.</p> <p>Les travaux faits en classe et les notes de cours constituent les leçons.</p>	<p>Au besoin, soutien à la réalisation de projets.</p>

## Science et technologie, 1<sup>re</sup> secondaire

### Compétences développées par l'élève

<p><b>Pratique (40 %)</b>  <b>Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</b></p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire et en atelier tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.</p>
<p><b>Théorie (60 %)</b>  <b>Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</b></p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : univers matériel, Terre et espace, univers vivant et univers technologique.</p>
<p>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</p>	<p>L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas).</p> <p><b>L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».</b></p>

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20 %) 29 août au 2 novembre 2023		2 <sup>e</sup> étape (20 %) 6 novembre 2023 au 1 <sup>er</sup> février 2024		3 <sup>e</sup> étape (60 %) 5 février au 21 juin 2024		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<p><b>Pratique :</b></p> <p>Analyse d'objets techniques ou construction d'un objet technique; Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p>	<b>Non</b>	<p><b>Pratique :</b></p> <p>Analyse d'objets techniques; Construction d'un objet technique; Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p>	<b>Oui</b>	<p><b>Pratique :</b></p> <p>Expérimentations; Manipulations; Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>
<p><b>Théorie :</b></p> <p>Exercices variés; Tests de connaissances; Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p>	<b>Non</b>	<p><b>Théorie :</b></p> <p>Exercices variés; Tests de connaissances; Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p>	<b>Oui</b>	<p><b>Théorie :</b></p> <p>Exercices variés; Tests de connaissances; Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>

- Étant donné qu'il s'agit d'une classe de langage, dont le niveau est de secondaire 1 modifié, les thèmes abordés peuvent être étalés sur 2 ans.