

Science et technologie, 2^e secondaire, CE2
Enseignants: Jihen Tagourti

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)*		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>1. Rappel la matière : mesurer la masse, le volume</p> <p>2. Univers matériel Les changements chimiques et physiques La conservation de la matière Les éléments du tableau périodique Les atomes Les molécules</p>	<p>1. Univers technologique (1^{re} partie) Les caractéristiques d'un système Les composantes d'un système La gamme de fabrication</p> <p>2. Univers Terre et Espace (Roches et minéraux)</p>	<p>1. Univers technologique (2^e partie) 2. Révision des concepts de 1^e secondaire sur le vivant 3. Univers Vivant</p>

***Sujet à changement selon le rythme d'apprentissages des élèves**

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Manuel de base : Univers 2 ERPI Cahiers d'exercices : conquête Chenelière Feuilles mobiles Cahier à spirale ou Canada 80 pages Cartable à anneaux Séparateurs</p>	<p>Le programme du 1^{er} cycle permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Voir l'agenda Les exercices non complétés en classe doivent être complétés à la maison. Le cours de science nécessite une assiduité quant aux devoirs et à l'étude des concepts. Mini tests, examens, rapport de laboratoire Élaborer un projet multidisciplinaire.</p>	<p>-Enseignement correctif et individualisé -Travaux d'enrichissement prévus dans chaque univers (pas obligatoires pour tous). -Notions supplémentaires. -2 midis de récupération par cycle de 9 jours (jours à déterminer)</p>

Science et technologie, 2^e secondaire

Compétences développées par l'élève

<p>Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p>	<p>Au cours de la 2^e année du cycle, l'élève est progressivement plus autonome. Il est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (microscope, instruments de mesure) et en atelier tout en développant les stratégies d'analyse des objets techniques.</p>
<p>Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</p>	<p>L'élève utilise de manière autonome ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques de plus en plus complexes. Pour ce faire, il comprend le problème, le résout et explique la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Univers matériel : changements physiques et chimiques, conservation de la matière, atome, molécules, élément; - Univers technologique caractéristiques et composantes d'un système mécanique de transmission et de transformation du mouvement, transformation d'énergie - Univers terre et espace : types de roches, de minéraux et de sols, système solaire, manifestations naturelles de l'énergie. - Univers vivant : organes reproducteurs, gamètes, fécondation, grossesse, contraception, ITSS, gènes et chromosomes, système d'échanges de la cellule (osmose et diffusion), photosynthèse
<p>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</p>	<p>L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas).</p> <p>L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».</p>

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août 2023 au 2 novembre 2023		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre 2023 au 1 février 2024		3 ^e étape (60 %) Du 5 février 2024 au 21 juin 2024		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<p>Pratique :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation (Laboratoires)</p>	Oui	<p>Pratique :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation (conception)</p> <p>Laboratoires</p>	Oui	<p>Pratique :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation (Laboratoires et conceptions)</p> <p>Situation d'évaluation finale (Laboratoire)</p>	OUI	Oui
<p>Théorie :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Exercices variés</p> <p>Tests de connaissances</p>	Oui	<p>Théorie :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Exercices variés</p> <p>Tests de connaissances</p>	Oui	<p>Théorie :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Exercices variés</p> <p>Tests de connaissances</p> <p>Situation d'évaluation finale</p>	OUI	Oui