

Géographie, 2^e secondaire (CE2)

Enseignants: Maxime Trottier, Julie Cléroux, Martine Lefebvre, Claudia Homs

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)*		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
	<p>Dossier 1 : Les territoires autochtones</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Au Canada 2) Au Québec <p>Dossier 2 : Les territoires forestiers</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Les forêts dans le monde 2) Les forêts du Québec 	<p>Dossier 3 : Les territoires industriels</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) La production industrielle 2) Les industries au Québec 3) La délocalisation <p>Dossier 4 : Les territoires énergétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Énergies renouvelables 2) Énergies non renouvelables 3) Consommation d'énergie dans le monde

* Sujet à changement en fonction du rythme d'apprentissage des élèves

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'activité : Géo à la carte	
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Lectures Exercices Recherches	Voir l'horaire remis par l'enseignant

Géographie, 2^e secondaire

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : Territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie. L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu
Interpréter un enjeu territorial	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (20 %) Du 31 août au 2 novembre		2^e étape (20 %) Du 6 novembre au 1 ^{er} février		3^e étape (60 %) Du 5 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Non	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Non	Oui