

Science et technologie, CE1

Enseignante : Indrit Tivari

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Univers Matériel	Univers Technologique Univers Vivant	Univers Vivant Univers Terre et Espace

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 30 octobre		2 ^e étape (20 %) Du 2 novembre au 29 janvier		3 ^e étape (60 %) Du 1 février au 18 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Laboratoires 20%	Oui	Pratique : Laboratoires 10% Projets 20% Analyse d'objets techniques 10%	Oui	Pratique : Laboratoires 10% Projets 30%	Oui	Oui
Théorie : Exercices variés 10% Mini tests 20% 2 Examens 50%	Oui	Théorie : Exercices variés 10% <i>Mini tests</i> 20% <i>2 Examens</i> 30%	Oui	Théorie : Exercices variés 10% Mini tests 20% 5 Examens 30%	Oui	Oui

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
cahier d'exercices : Conquêtes 1	Le programme du 1 ^{er} cycle permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Étude après chaque cours; mini tests en début ou à la fin du cours (sans aviser les élèves! Ils sont avisés en début de l'année) ; rapports de laboratoire; projets; examens.	Enseignement correctif individualisé

Science et technologie, 1^{re} secondaire	
Compétences développées par l'élève	
Pratique (20 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (balance, instruments de laboratoire, séparation des mélanges) et en atelier (outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (80 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : Univers matériel : états de la matière, masse, volume, température; Terre et espace : structure de la Terre, les saisons, tremblement de terre; Univers vivant : écologie, diversité chez les vivants, les cellules, modes de reproduction; Univers technologique : cahier des charges, schémas de principe et de construction, effets des forces.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».