



PROJET ÉDUCATIF

2024
2027

École secondaire Saint-Laurent
Édifices : Saint-Germain & Émile-Legault



École secondaire
Saint-Laurent



Table des matières

1. Avant-propos
2. Mot de la direction
3. Contexte dans lequel l'établissement évolue
4. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement
5. Mise en œuvre et suivi du projet éducatif
6. Reddition de comptes du projet éducatif



Avant-propos



Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

Au Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard; elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

Le CSSMB se veut une organisation apprenante, qui développe sans cesse sa capacité à bâtir son futur. C'est une organisation qui sait évoluer, s'adapter et innover dans différents contextes.

Ensemble vers la réussite des élèves

Le tout nouveau Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du CSSMB prend assise dans le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Fruit d'une vaste démarche collaborative et consultative, pilotée par le Comité d'engagement vers la réussite des élèves (CERÉ), la raison d'être de ce PEVR est de mobiliser toute la communauté éducative du CSSMB afin de renouveler son engagement envers une ambition commune, la réussite des élèves. Ce PEVR s'articule autour de trois grandes orientations phares:

- Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité;
- Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel;
- Poursuivre le déploiement des pratiques pédagogiques et managériales efficaces.

Un projet éducatif

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2023-2027 du CSSMB, le projet éducatif de chaque établissement scolaire se doit d'être ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation.

Véritable levier stratégique, le projet éducatif d'un établissement scolaire permet de définir et de faire connaître, auprès de sa communauté éducative, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes, en respectant la diversité et en favorisant l'inclusion de ceux-ci.

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est également mis en œuvre en collaboration avec la communauté qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel scolaire, le conseil d'établissement, les représentants de la communauté et ceux du Centre de services scolaire.

Mot de la direction

Chers membres du personnel, élèves, parents et membres de la communauté éducative,

C'est avec une grande fierté que je vous présente notre projet éducatif. En tant que directrice de l'école secondaire Saint-Laurent, j'ai eu le privilège de concocter ce projet aux côtés d'une équipe extraordinaire dévouée composée d'enseignants, de professionnels, de personnel administratif et de soutien, tous animés par une passion commune : offrir à nos élèves une éducation de qualité, pertinente et enrichissante.

Notre projet éducatif repose sur des valeurs fortes, celles qui guident chacune de nos actions au quotidien. Nous croyons en l'égalité des chances, en la diversité et en l'inclusion. Chaque élève est unique, doté de talents et de potentiels qui méritent d'être découverts et nourris. Notre objectif est de créer un environnement bienveillant, respectueux et stimulant où chacun peut s'épanouir et atteindre son plein potentiel.

Au-delà des compétences académiques, nous nous attachons à développer chez nos élèves des qualités humaines essentielles. Nous encourageons l'autonomie, la créativité, la curiosité et l'esprit critique. Nous les accompagnons dans leur apprentissage, en leur offrant les outils nécessaires pour devenir des citoyens responsables, capables de s'adapter aux défis de demain.

Notre projet éducatif repose également sur une collaboration étroite avec les parents et la communauté environnante. Nous croyons fermement que l'éducation est l'affaire de tous, et que c'est en travaillant main dans la main que nous pourrions véritablement favoriser la réussite de nos élèves. Ensemble, nous pouvons construire un avenir prometteur pour nos jeunes, en leur offrant les meilleurs atouts pour leur épanouissement personnel et professionnel.

Je suis convaincue que ce projet éducatif, fruit de réflexions approfondies et d'un travail d'équipe acharné, saura répondre aux attentes de chacun et permettra à nos élèves de grandir et de se réaliser pleinement. Je vous invite donc à vous engager pleinement dans cette aventure éducative, à partager vos idées, vos suggestions et vos préoccupations. Ensemble, nous pouvons faire la différence et créer un environnement éducatif exemplaire.

Je vous remercie chaleureusement pour votre confiance et votre soutien. Ensemble, construisons un avenir meilleur pour nos enfants.

Bien à vous,

Annik Bissonnette, Directrice

Consultations menées lors de l'élaboration :

Membres du personnel
Conseil des élèves
Conseil d'établissement



« La gestion collaborative repose sur le travail d'équipe. « Se concerter, c'est mettre en action, de façon concrète, la collaboration. » Elle vise la recherche de consensus. »



Notre école a un mandat clair d'instruire, de socialiser et de qualifier les jeunes pour les préparer à devenir les adultes de demain. En fournissant des services de qualité dans un environnement éducatif vivant et stimulant, notre école crée une atmosphère propice à l'apprentissage des adolescents qui lui sont confiés.

L'équipe-école joue un rôle essentiel en accompagnant les élèves vers la réussite et en les guidant vers un avenir prometteur. En tant qu'éducateurs, ils doivent offrir un soutien pédagogique solide, en veillant à ce que les programmes d'enseignement soient adaptés aux besoins des élèves. Ils doivent également encourager les élèves à développer leurs compétences sociales, émotionnelles et civiques, les préparant ainsi à leur vie future en société.

En créant un environnement propre et agréable, notre école favorise également une atmosphère propice aux apprentissages. Un espace bien entretenu et accueillant contribue au bien-être des élèves et des enseignants, ce qui peut avoir un impact positif sur leur engagement et leur motivation.

Ainsi, notre école s'engage pleinement dans sa mission d'éduquer, de socialiser et de qualifier nos jeunes. En offrant des services de qualité et en créant un environnement stimulant, elle prépare les élèves à un avenir prometteur. Donc, notre école contribue au développement des jeunes générations et à la construction d'une société plus éclairée.

Contexte dans lequel notre établissement évolue

L'école Saint-Laurent occupe une place centrale au sein de l'arrondissement du même nom, étant la seule école secondaire francophone de ce secteur. Avec plus de 2078 élèves répartis entre nos deux édifices, notre parcours éducatif débute à l'édifice Saint-Germain pour se poursuivre, au second cycle, à l'édifice Émile-Legault. Notre école accueille une population aux origines multiples, reflétant une diversité ethnique riche. L'indice de défavorisation, évalué à 9/10 en fonction de la situation socio-économique des parents de nos élèves, souligne les défis auxquels nous faisons face.

En tant que point de référence essentiel pour les élèves nouvellement arrivés dans l'arrondissement, notre école offre un soutien important. Nous accueillons également des élèves confrontés à des troubles du langage et de la communication, ainsi que ceux suivant un parcours de cheminement continu. Pour cultiver les intérêts des élèves et renforcer leur attachement à notre école, nous avons développé plusieurs axes de spécialisation, notamment dans les domaines sportifs, scientifiques, et artistiques. De plus, nous proposons deux programmes de concomitance passionnants : la comptabilité et l'informatique. Ces concentrations et ces programmes offrent aux élèves la possibilité d'approfondir leurs compétences et connaissances dans des domaines spécifiques, les préparant ainsi à des parcours diversifiés et enrichissants. Ainsi, chacun offre un temps d'enseignement supplémentaire dédié aux matières correspondantes. Parallèlement, nos élèves ont la possibilité d'opter pour un profil d'enseignement régulier.

L'école a bâti une solide réputation dans le domaine sportif, offrant à plus de 600 élèves l'opportunité de participer à près de 45 équipes sportives. Parmi les disciplines les plus prisées, le basketball, le futsal, le football et le volleyball se démarquent, et nos équipes de basketball rivalisent régulièrement avec les meilleures équipes du Canada et même des États-Unis. Chaque année, notre école organise des tournois et nos équipes concourent dans divers championnats, du niveau provincial jusqu'au niveau international.

La vie étudiante est un reflet éloquent du vivre-ensemble prôné au quotidien dans notre école. Nos élèves, fiers de leur diversité, participent activement à une multitude d'activités scientifiques, culturelles, artistiques et communautaires. Cette diversité enrichit notre établissement et en fait un milieu de vie sain et sécuritaire. Par ailleurs, notre Club de robotique s'est distingué en remportant plusieurs championnats, et depuis quelques années, nous proposons un programme d'aviation, permettant aux élèves de développer leurs compétences grâce à des simulateurs de vol.

Récemment, l'équipe éducative a identifié les valeurs fondamentales de notre école après consultation de l'ensemble du personnel. Le respect, l'équité, la communication et la collaboration ont émergé comme les piliers de l'école secondaire Saint-Laurent. Ces valeurs ont été mises en pratique lors de l'élaboration du projet éducatif, incarnant véritablement l'esprit de notre communauté éducative.

Contexte externe

En 2023, une remarquable proportion, près de 96 % des parents de nos élèves ainsi que plus de 55 % des élèves eux-mêmes, étaient nés à l'étranger. En ce qui concerne la langue maternelle des élèves, l'arabe se place en tête (30 %), suivi du français (20 %) et de l'anglais (7,5 %). Le français est la langue la plus utilisée à domicile, suivi de près par l'arabe et l'anglais. Pour l'année scolaire 23-24, l'école comprenait 13 classes d'accueil. Face au dépassement de sa capacité d'accueil, des salles modulaires ont été ajoutées sur le terrain de l'édifice Saint-Germain.

L'édifice Saint-Germain accueille environ 642 élèves et propose un ensemble d'équipements incluant un gymnase, un laboratoire informatique, un café étudiant et une bibliothèque. Situé à l'intersection de la rue Decelles et du boulevard Marcel-Laurin, cet établissement se distingue par ses installations. D'autre part, l'édifice Émile-Legault accueille près de 1400 élèves et se trouve adossé d'un côté au Centre de formation professionnelle Léonard-de Vinci et à la bibliothèque du Boisé, tandis que de l'autre côté, il est lié au nouveau Complexe sportif de l'arrondissement Saint-Laurent ainsi qu'à l'aréna Raymond-Bourque. Il offre une panoplie d'installations telles qu'une piscine, un gymnase triple, une salle de musculation, une bibliothèque, une cafétéria, un salon étudiant et une agora. Les terrains de sport étendus de l'arrondissement avoisinent l'école et servent à organiser une variété d'activités sportives grâce à la coopération avec la municipalité.

Contexte interne

L'école bénéficie de la présence d'enseignants disponibles et engagés qui accompagnent activement les élèves. Nous proposons un éventail de services comprenant la psychoéducation, la psychologie, l'orientation, le service social, l'éducation spécialisée, la surveillance des élèves, les soins infirmiers, l'Animation à la Vie Spirituelle et à l'Engagement Communautaire (AVSEC), les techniciens en documentation, les techniciens en travaux pratiques, les coordinateurs des sports et de la vie étudiante, ainsi que plusieurs membres soutenant les aspects administratifs. Ces services sur mesure sont dispensés par une équipe-école stable et dévouée.

L'école vise à offrir un environnement accueillant pour les élèves, c'est pourquoi elle reste ouverte tous les jours de la semaine.

L'école offre les programmes suivants :

- **Concentration en sciences**
- **Concentration en arts plastiques**
- **Concentration en sports (basketball, futsal et plein air)**
- **Concomitance en comptabilité**
- **Concomitance en informatique**
- **Classes en adaptation scolaire**
- **Classes d'accueil**

L'école propose aussi une vie parascolaire et sportive diversifiée :

- Équipes sportives
- Robotique
- Improvisation
- FabLab
- Projet d'implication communautaire
- Voyages étudiants
- Expo-sciences
- Etc.

D'année en année, nous mobilisons nos ressources pour améliorer la performance de nos élèves. En raison de la majorité d'entre eux étant allophones, nous mettons un effort accru dans des matières essentielles comme le français, les mathématiques, l'anglais, les sciences et l'histoire. Actuellement, notre taux de réussite au diplôme est de 78,3 %

Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement

Enjeu

Un milieu de vie inclusif, rassurant et sécuritaire.

Orientation

Développer une approche bienveillante adaptée aux besoins des élèves.

Objectif	Indicateur	Cible de départ	Cible souhaitée
1.1 Diminuer le nombre d'incidents en lien avec le manque de respect au premier cycle.	Nombre d'élèves ayant eu une intervention consignée au local de retrait pour le manque de respect.	En 2022-2023 48 élèves avaient eu une intervention consignée au local de retrait pour le manque de respect.	Diminuer de 15 % d'ici juin 2027, le nombre d'élèves ayant eu une intervention consignée au local de retrait pour manque de respect.
1.2 Diminuer le nombre d'absences par élève au deuxième cycle.	Nombre d'élèves ayant des absences par période.	En 2022-2023 moyenne 102,3 élèves-abs / période.	Diminuer de 10 % le nombre d'élèves absents par période d'ici juin 2027.

Enjeu

La promotion et la préservation de la langue française en tant que moyen de communication.

Orientation

Favoriser la réussite de nos élèves en français, langue d'enseignement.

Objectif	Indicateur	Cible de départ	Cible souhaitée
2.1 Augmenter le taux de réussite à la compétence en écriture pour les élèves du 2e cycle du secondaire.	Taux de réussite des élèves de du 2e cycle du secondaire aux critères 4 et 5 en écriture ¹ .	En 2022-2023, le taux de réussite était de 73 %.	Obtenir un taux de réussite de 80 % d'ici juin 2027.

¹ Critère no. 4 : Construction de phrases et ponctuation appropriées
Critère no. 5 : Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale

2.2 Augmenter le taux de réussite à la compétence en lecture de nos élèves du 1er cycle incluant les classes CE.

Taux de réussite des élèves du 1er cycle incluant les classes CE à la compétence lecture.

En 2022-2023, le taux de réussite était de 83 %.

Augmenter de 7 % le taux de réussite de nos élèves d'ici juin 2027.

Enjeu

La réussite des élèves

Orientation

Promouvoir l'engagement et la réussite de nos élèves dans le but d'augmenter la réussite éducative.

Objectif	Indicateur	Cible de départ	Cible souhaitée
3.1 Augmenter le taux de diplomation des élèves de la 5e secondaire.	Le nombre d'élèves de 5e secondaire obtenant un diplôme d'études secondaires.	En 2022-2023, le taux de diplomation était de 79 %.	Obtenir un taux de diplomation de 85 % d'ici le mois d'août 2027.
3.2 Augmenter le nombre d'élèves de 2e secondaire qui réussissent le français au sommaire en juin.	Le nombre d'élèves promus en 3e secondaire ayant obtenu la note de passage au sommaire en français de 2e secondaire.	En 2022-2023, 80 % de nos élèves réussissaient le français au sommaire en juin.	Obtenir 90 % de réussite chez nos élèves d'ici juin 2027.
3.3 Augmenter le nombre d'élèves de 2e secondaire qui réussissent les mathématiques au sommaire en juin.	Le nombre d'élèves promus en 3e secondaire ayant obtenu la note de passage au sommaire en mathématiques de 2e secondaire.	En 2022-2023, 74 % de nos élèves réussissaient les mathématiques au sommaire en juin.	Obtenir 85 % de réussite chez nos élèves d'ici juin 2027.

Mise en œuvre et suivi du projet éducatif



Une fois le projet éducatif adopté, la direction, en collaboration avec son personnel scolaire, devra mettre en œuvre les engagements qui ont été pris dans celui-ci et en assurer le suivi.

Ainsi, annuellement, la direction:

- verra à convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront appliqués pour atteindre les objectifs et les cibles établis ;
- fera approuver ceux-ci par le Conseil d'établissement (LIP, article 96.15) ;
- élaborera des outils de suivi de gestion et observera périodiquement la progression des résultats ;
- adaptera, au besoin, les moyens, selon les ressources financières, humaines et les résultats obtenus ;
- poursuivra le travail avec les membres du CÉ et les collaborateurs de son milieu engagés dans la réalisation du projet éducatif ;
- mettra à jour le projet éducatif en tenant compte de nouvelles orientations indiquées par le ministre ou de changements importants dans le contexte de l'école



Reddition

de comptes du projet éducatif

En conclusion, la direction verra annuellement à faire la reddition de compte du projet éducatif aux membres de sa communauté éducative. Elle le diffusera publiquement et verra à ajuster le plan d'actions. Dans une perspective d'amélioration continue, l'évaluation du projet éducatif est une occasion de partager des pratiques innovantes en vue de les intégrer, au quotidien, dans les pratiques pédagogiques, et ce, jusqu'en 2027.