

Géographie, SAA

Enseignantes : Priscille Joachim et Anic Adima

Progression des apprentissages durant l'année scolaire⁵

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en géographie.

Étape 1 30 août 2024 - 31 octobre 2024	Étape 2 4 novembre 2024 – 31 janvier 2025	Étape 3 3 février 2025 – 23 juin 2025
Introduction aux concepts de base en géographie <ul style="list-style-type: none">• Les continents, les océans et les principaux pays• Les points cardinaux• Les concepts de base en analyse de cartes et de documents géographiques	Le tourisme <ul style="list-style-type: none">• Les formes de tourisme• L'aménagement touristique• Le tourisme au Québec et ses impacts	Risques naturels <ul style="list-style-type: none">• Les menaces qui pèsent sur les grandes villes• Les risques d'origine géologiques• Les risques d'origine climatiques

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<ul style="list-style-type: none">• Documents conçus par l'enseignant• Cahier d'exercices <i>Géo à la Carte</i>• Matériel reproductible• Cartes schématiques• Ressources diverses : documentaires, photos, textes, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Exercices et discussions• Projets multidisciplinaires et recherches• Travaux d'équipe ou individuel
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Les travaux se font majoritairement en classe. Néanmoins, votre enfant aura des devoirs à faire ou à terminer à la maison. Les devoirs non faits ou incomplets sont comptabilisés en classe. Dans la situation où un devoir n'est pas fait ou est incomplet, les parents seront contactés et l'élève devra rester en retenue avec l'enseignante pour le compléter	Des moments indiqués dans l'horaire de classe sont fixés une fois par semaine. D'autres récupérations peuvent s'ajouter au besoin ou avant les évaluations. Elles peuvent être obligatoires ou sur une base volontaire.

⁵ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

Géographie, SAA

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	<p>L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes) utilisées en géographie.</p> <p>L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.</p>
Interpréter un enjeu territorial	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	

Le programme de *Géographie* comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin en géographie

1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 31 octobre 2024		2 ^e étape (20 %) Du 4 novembre 2024 au 31 janvier 2025		3 ^e étape (60 %) Du 3 février au 23 juin 2025	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin
Questions sur les connaissances de l'élève Cartes schématiques Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Non Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	Questions sur les connaissances de l'élève Cartes schématiques Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Questions sur les connaissances de l'élève Cartes schématiques Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui