

Cheminement continu 2- 2024/2025

Science et technologie

Enseignant : Patrick Legault

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>-Diversité de la vie : espèce, population, habitat, niche écologique, évolution, adaptations</p> <p>-Maintien de la vie : caractéristiques du vivant, cellules animales et végétales, modes de reproduction chez les animaux et les végétaux</p> <p>-Les propriétés de la matière : les propriétés non caractéristiques et caractéristiques</p> <p>-Changements d'état de la matière : Cycle de l'eau et hydrosphère</p> <p><i>* Référence : Progression des apprentissages</i></p>	<p>- La Terre : ses caractéristiques, ses phénomènes Structure interne de la terre, atmosphère, plaques tectoniques, orogénèse, volcans, tremblements de terre.</p> <p>-Phénomènes astronomiques : lumière, cycle du jour et de la nuit, saisons, éclipses.</p> <p>-Introduction à la démarche d'investigation scientifique</p> <p><i>* Référence : Progression des apprentissages</i></p>	<p>-Organisation de la matière : Les éléments, le tableau périodique, les modèles atomiques et les atomes.</p> <p>-La perpétuation de la vie : La reproduction humaine, la contraception, les infections transmissibles sexuellement, les chromosomes et les gènes.</p> <p><i>* Référence : Progression des apprentissages</i></p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Manuel scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Univers 1 et 2 • Notes de cours photocopiées • Feuilles de laboratoire • Exercices de révision et cahiers de projet 	<p>Le programme du 1er cycle permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique.</p>
Devoirs et leçons	Récupérations et enrichissement
<ul style="list-style-type: none"> • Plan de travail pour développer l'autonomie et la responsabilisation • Cahier de projets à compléter 	<ul style="list-style-type: none"> • Aide aux devoirs • Aide à la réalisation de travaux en retard • Récupération en cas d'absences

Science et technologie 1^{er} cycle du secondaire

Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate
---	--

d'ordre scientifique ou technologique	et produit des explications et des solutions pertinentes. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (méthode scientifique, instruments de laboratoire, masse volumique, séparation de mélange, observation au microscope, propriété caractéristique) et en atelier (outils de base – scie, perceuse, couteau universel, marteau, assemblage) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Univers matériel : états de la matière, masse, volume, masse volumique, température, mélange homogène et hétérogène, propriété caractéristique, pH, conductibilité électrique, séparation des mélanges; - Terre et espace : structure de la Terre, alternance jour et nuit, les saisons, tremblement de terre; - Univers vivant : écologie, diversité chez les vivants, les cellules, modes de reproduction;
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	<p>L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas).</p> <p>L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie ».</p>

ÉVALUATION						
1 ^{re} étape (20 %) Du 29 août au 31 octobre		2 ^e étape (20 %) Du 1 ^{er} novembre au 31 janvier		3 ^e étape (60 %) Du 3 février au 23 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Visite d'un laboratoire Dessin de cellules animales et végétales observées au microscope Manipulation d'outils scientifiques	Non	Pratique : Laboratoire noté : les mélanges Laboratoire noté : la séparation des mélanges	Oui	Pratique : Examen de laboratoire : propriétés caractéristiques de la matière	Non	Oui
Théorie : Interrogations écrites Examens de connaissances	Oui	Théorie : Interrogations écrites Examens de connaissances	Oui	Théorie : Interrogations écrites Examens de connaissances	Non	Oui