

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)*

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances sur la pratique du dialogue, le développement de la pensée critique et il développe les compétences suivantes : étudier une réalité culturelle (C1) / réfléchir à des questions éthiques (C2)

Toutes les activités et les évaluations sont articulées autour des thèmes suivants :

- Autonomie & Interdépendance
- Démocratie & ordre sociale

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Les erreurs de raisonnement</p> <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autorégulation - Autodétermination - Liberté de choix - Individualisme <p>Droits et responsabilités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Droits des personnes - Responsabilités citoyennes 	<p>Institutions démocratiques du Québec et du Canada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Démocratie - Fonctionnement des systèmes politiques québécois et canadien - Paliers gouvernementaux - Laïcité de l'État québécois - Partis & associations politiques - Organisation politique des Premiers Peuples <p>Relations intimes à l'adolescence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trajectoires amoureuses - Agir sexuel 	<p>Ordre social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transgressions et sanctions - Contre-pouvoirs <p>Droits et responsabilités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intérêts de la collectivité <p>Interdépendance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liens intergénérationnels - Division du travail - Écosystème <p>Solidarité sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entraide familiale et entre proches - Entraide collective

* Sujet à changement en fonction du rythme d'apprentissage des élèves

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Notes de cours et cahiers maison	La participation active en cercle de discussion ou échanges de groupe est grandement valorisé.
	Récupération et enrichissement
	Voir l'horaire remis par l'enseignant

Culture et citoyenneté québécoise, 2^e secondaire

Compétences développées par l'élève

Étudier des réalités culturelles	À travers l'observation et l'analyse de ses environnements culturels rapprochés et élargis, l'élève apprend à cerner les relations sociales dans lesquelles il gravite et les balises qui encadrent la vie collective au Québec.
Réfléchir sur des questions éthiques	Cette compétence vise à développer l'esprit critique de l'élève à travers la réflexion et le dialogue avec autrui. À partir de situations complexes plus ou moins familières, l'élève formule une opinion réfléchie et respectueuse des points de vue des autres et approfondi sa capacité à réfléchir, d'un point de vue éthique, sur des enjeux où des conduites, des valeurs et des normes se confrontent et exigent une certaine perspective pour y voir un degré de conciliation obligé, propre au vivre-ensemble.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 28 août au 31 octobre		2 ^e étape (20 %) Du 4 novembre au 31 janvier		3 ^e étape (60 %) Du 3 février au 23 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Non	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Non	Oui