

Culture et citoyenneté québécoise, 5^e secondaire, CQ5GE2

Enseignante : Marianne Denommé

La réussite du cours de 5^e secondaire est l'une des conditions pour l'obtention du diplôme du secondaire.

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en culture et citoyenneté québécoise.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
La base de la sociologie (vocabulaire, biais sociocognitifs, erreurs de raisonnement)	Technologies et défis d'avenir	Quête de sens et visions du monde Groupes sociaux et rapports de pouvoir

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Notes de cours, l'élève doit absolument amener son cahier à chaque cours Exercices, matériel fourni au fur et à mesure par l'enseignante	Examen avec notes de cours Projets d'équipe Travaux individuels et en équipe
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Tout se fait en classe et est évalué, il est important d'être présent Si l'élève a besoin de temps supplémentaire, il doit venir en récupération	Jour 8, sur l'heure du dîner au C-210 Après l'école, sur demande et au besoin (à voir avec l'enseignante)

Culture et citoyenneté québécoise, 5^e secondaire, CQ5GE2

Compétences développées par l'élève

Étudier des réalités culturelles	Cette compétence amène les élèves à comprendre l'environnement culturel et social du Québec. Elle vise l'acquisition de connaissances et le développement de savoir-faire propres à la démarche critique de recherche en sociologie. Les élèves sont amenés à circonscrire l'objet d'étude et à élaborer une analyse qui repose sur les principes d'évaluation de la validité des informations, analyse dont la mise en œuvre les conduit à la construction d'une interprétation. Le dialogue est mobilisé lorsque les élèves font évoluer leur conception initiale des réalités culturelles au contact de perspectives dont ils tiennent compte dans l'interprétation.
Réfléchir sur des questions éthiques	<p>Cette compétence vise le développement, dans le dialogue, de la capacité à cerner une situation sous l'angle de l'éthique et à s'appuyer sur un examen approfondi des concepts, des points de vue et de leurs fondements pour choisir des repères et des réponses favorisant la reconnaissance de soi et de l'autre ainsi que la poursuite du bien commun dans le cadre d'un exercice éclairé de la citoyenneté au Québec. Elle permet également d'aborder des questions philosophiques fondamentales concernant le sens de la vie, le bien-être, l'amitié l'amour, ou le bien et le mal.</p> <p>Les élèves seront amenés à élaborer, dans le dialogue, des jugements étayés à propos de situations où des tensions existent, ou dans lesquelles il est difficile de trouver un consensus. Le développement de la pensée critique est lié de façon transversale à la compétence, car les élèves doivent examiner les points de vue pour les contextualiser et en élaborer un qui s'appuie sur des critères.</p>

Le programme de CCQ a pour objectif de contribuer au développement des compétences de compréhension et de réflexion en lien avec la culture et la citoyenneté québécoise. Le programme valorise les principes démocratiques, l'État de droit laïque et les valeurs d'égalité et de respect de la dignité humaine énoncées dans la Charte des droits et libertés de la personne. De plus, le programme CCQ devient le principal véhicule par lequel le milieu scolaire offre de l'éducation à la sexualité aux élèves. L'enseignement est réalisé avec une vision globale, positive et inclusive de la sexualité pour permettre aux élèves d'acquérir des connaissances et de développer des attitudes et des comportements respectueux et égalitaires, de se responsabiliser par rapport à différents enjeux liés à la sexualité et de prendre des décisions éclairées.

CCQ met en relation des approches sociologique et éthique, de manière à favoriser le dialogue et le développement de la pensée critique. Le programme poursuit 3 finalités :

- Préparer à l'exercice de la citoyenneté québécoise
- Viser la reconnaissance de soi et de l'autre
- Poursuivre le bien commun

Le programme de CCQ comprend deux compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 28 août au 31 octobre		2 ^e étape (20 %) Du 4 novembre au 31 janvier		3 ^e étape (60 %) Du 3 février au 23 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Travaux individuels et en équipe	Oui	Discussion Travaux individuels et en équipe	Oui	Débat Projets d'équipe	Non	Oui
Examen		Examen		Travaux individuels et en équipe		