

Éducation financière 102522

Enseignant : Yannick Bégin, Karine d'Amour

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Consommer des biens et des services - Consommation - Crédit - Épargne	Poursuivre des études - Emploi - Financement des études	Intégrer le monde du travail - Travail - Rémunération - Impôt

Matériel pédagogique

(volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)

Organisation, approches pédagogiques et

exigences particulières

Activités : Cahier exercices Profil, ERPI

- Cours magistral
- Présentations visuelles complémentaires

Devoirs et leçons Récupération et enrichissement

Exercices en classe.

Septembre à décembre : voir horaire de l'enseignant

Janvier à juin : voir horaire de l'enseignant

Éducation financière

Compétence développée par l'élève

Prendre position sur un enjeu financier

La consommation se rapporte à l'utilisation d'un bien ou d'un service par un individu. Consommer des biens et services implique des choix. Ce qui distingue les individus lorsqu'ils consomment sont les comportements, leur degré des responsabilisations et leur capacité à faire des choix judicieux.

Prendre position sur l'enjeu financier c'est cerner la situation, examiner différentes options et en choisir une au détriment d'autres en tenant compte des droits et des responsabilités du consommateur. C'est également agir après avoir analysé toutes les possibilités et l'ensemble des conséquences possibles.

C'est enfin recourir à des stratégies appropriées pour saisir les occasions d'apprendre à mieux se connaître et développer la confiance qui permettra d'assumer ses choix.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^e étape (20 %) Du 28 août au 31 octobre		2 ^e étape (20 %) Du 1er novembre au 31 janvier		3 ^e étape (60 %) Du 3 février au 23 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	OUI		OUI		NON	OUI