

ILSS, FRA 941, 942, 943

Enseignant(e)s:

Didier Agnimel(941), Zouaouia Sahraoui(942), Liviu Magureanu(943)

Chaque élève est situé en fonction d'un palier. Ce palier définit les habiletés dans la maîtrise de la langue et la nature des travaux à réaliser. Un élève peut se situer à un palier différent pour chacune des compétences. Une fois situé dans un palier, l'élève peut atteindre ou ne pas atteindre les exigences. L'enseignant communiquera ce résultat à l'aide de la légende ci-dessous.

Note : Si l'élève atteint le palier 4 pour une des compétences, l'intégration de celui-ci dans la classe ordinaire sera envisagée.

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Lecture : <i>Texte descriptif</i> Écriture : <i>Texte descriptif</i> (Lexiques, phonétique et orthographe, grammaire du texte, grammaire de la phrase) Oral : Communication orale, situations diverses d'écoute * Référence : Voir le document sur la progression des apprentissages	Lecture : <i>Texte narratif</i> Écriture : <i>Texte narratif</i> (Lexiques, phonétique et orthographe, grammaire du texte, grammaire de la phrase) Oral : Expression orale, situations diverses d'écoute * Référence : Voir le document sur la progression des apprentissages	Lecture : <i>Texte descriptif et narratif</i> Écriture : <i>Texte descriptif et narratif</i> (Lexiques, phonétique et orthographe, grammaire du texte, grammaire de la phrase) Oral : Expression orale, situations diverses d'écoute * Référence : Voir le document sur la progression des apprentissages

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approche pédagogiques et exigences particulières
<p>Cahiers d'exercices :</p> <p>Julie Racine, <u>Ensemble en français, 1er cycle au secondaire, débutant et intermédiaire</u>, Édition Guérin</p> <p>Geneviève Lévesque-Paradis, <u>Des mots pour se présenter</u>, Édition « À reproduire » et l'Envolée</p> <p>Fatiha Benchemsi et Robert Doyon, <u>En français s'il vous plaît 1</u>, Édition « À reproduire » et l'Envolée</p> <p>Annie-Claude Lebel, <u>Vocabulaire simple, intérêt passionnant AB</u>, Édition l'Envolée</p> <p>-Anne-Marie Connolly. <u>Moi, je parle français. Niveau 1 et Niveau 2</u>, Guérin</p> <p>-Gaëtan Duchaine, Marc Duchaine, L. Héroux, Joanne Perron. <u>La pratique du français 1</u>, Les Éditions Piccolo</p> <p>-Gaëtan Duchaine, Marc Duchaine, L. Héroux, Joanne Perron. <u>La pratique du français 2</u>, Les Éditions Piccolo</p> <p>-Gaëtan Duchaine, Marc Duchaine, L. Héroux, Joanne Perron. <u>La pratique du français 3</u>, Les Éditions Piccolo</p> <p>-André Pépin. <u>Voyage au pays des verbes</u>, Les Éditions Piccolo</p> <p>- La grammaire de base</p> <p>- Cahiers maison :</p> <p>1- Mon cahier de français</p> <p>2- Vocabulaire illustré1</p> <p>- Lecture et vocabulaire</p> <p>- Cahiers maison :</p> <p>1- Savoir lire 1</p> <p>2- Savoir lire 2</p> <p>3- Vocabulaire thèmes 2</p> <p>4- Vocabulaire illustré 2</p> <p>5- Geneviève Bourget-Casabon, <u>L'imagier thématique</u>, Scolartik.com</p> <p>- Expression orale</p> <p>1 – Emmanuelle Bastonnais, Daniel Meloche <u>Digne d'Attention! 1</u>, Gouvernement du Québec. Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles. Direction des politiques, des programmes, des partenariats et de la promotion de la francisation.</p> <p>2 - https://www.francaisfacile.com/</p> <p>3 - http://lexiquefle.free.fr/</p>	<p>Situations d'écriture fréquentes et variées, l'enseignement explicite des stratégies de lecture, l'enseignement de différents textes littéraires, étude de mots de vocabulaire, exercices d'application, lecture quotidienne, enseignement coopératif, travail d'équipe.</p> <p>L'emploi de la grammaire; règles, exceptions, etc.</p> <p>La perfection de la grammaire (exercices)</p> <p>Projets divers</p>

- Matériel divers Matériel audio-visuel Utilisation des TIC Matériel maison	
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin		
1^{re} étape Du 28 août au 31 octobre 2024	2^e étape Du 4 novembre 2024 au 31 janvier 2025	3^e étape Du 3 février au 23 juin 2025
Oral : dialogues, discussions, présentations; Lecture : lecture orale dans la classe, tests de vocabulaire et de repérage; Écriture : dictées, phrases, petits paragraphes.	Oral : dialogues, discussions, présentations, exposés; Lecture : tests de vocabulaire, lecture et compréhension écrite; Écriture : phrases, paragraphes et petits textes.	Oral : dialogues, discussions, présentations, exposés, débats; Lecture : test de lecture et compréhension écrite, projets de lecture; Écriture : paragraphes, textes et rédactions.
L'évaluation se fait par lettre et par palier.		Voir l'explication des paliers en annexe.



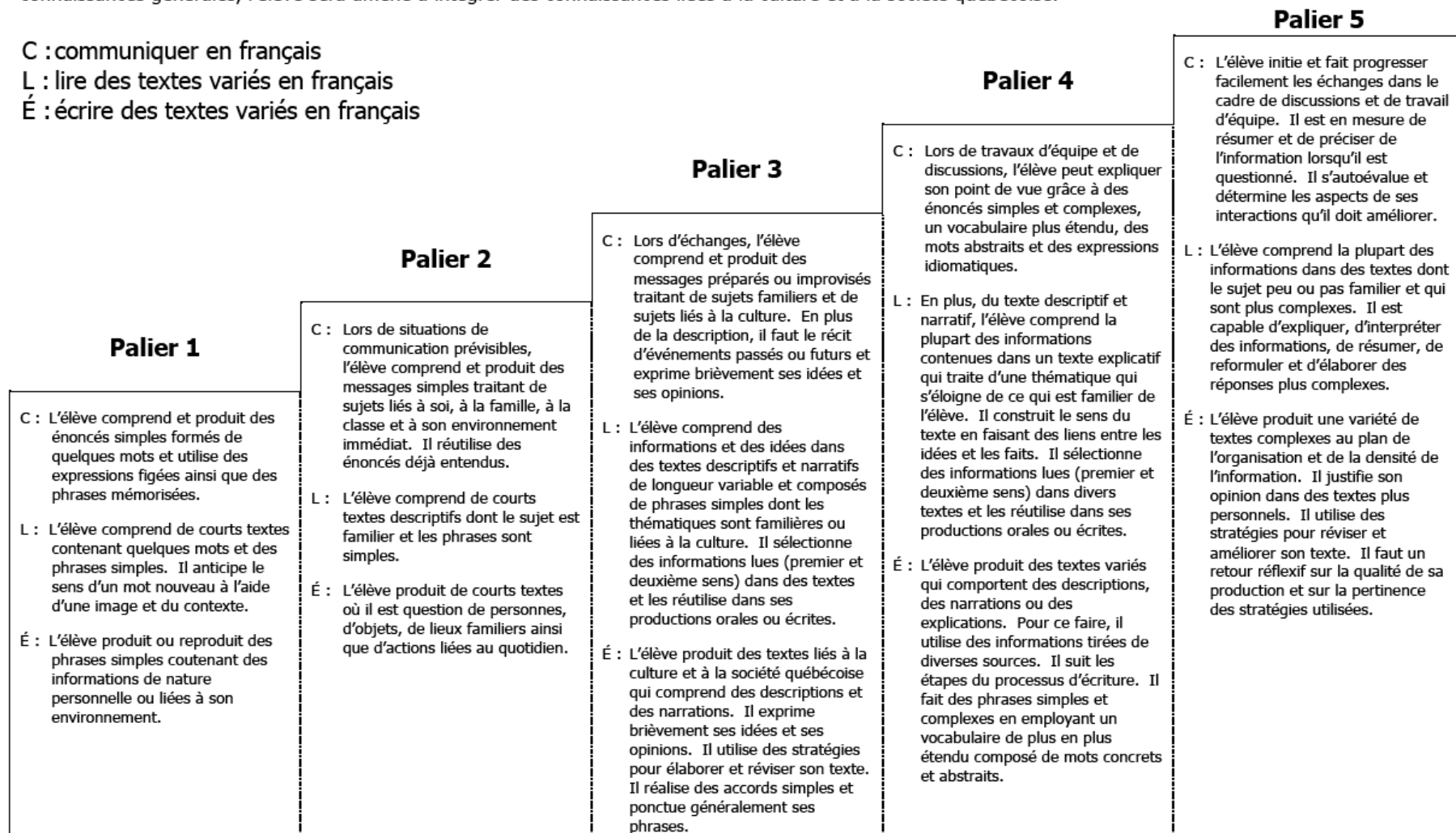
Explication des paliers

Ce document vous illustre le progrès de votre enfant dans le développement de sa capacité à communiquer en français. Les enseignants discuteront de l'intégration en classe ordinaire de votre enfant au moment où il atteindra les paliers 4 et 5. Dans la classe d'accueil, en plus de développer un bagage de connaissances générales, l'élève sera amené à intégrer des connaissances liées à la culture et à la société québécoise.

C : communiquer en français

L : lire des textes variés en français

É : écrire des textes variés en français



Développement de la compétence

LÉGENDE :

A	L'élève répond de façon marquée aux exigences du programme.
B	L'élève répond aux exigences du programme.

C	L'élève répond partiellement aux exigences du programme.
D	L'élève ne répond pas aux exigences du programme.