

Conseil d'établissement

Séance ordinaire du mercredi 10 février 2021

19h visioconférence Teams

Ordre du jour:

1. Mot de bienvenue et vérification des présences (2 min)
2. Mot de la direction (2 min)
3. Parole au public (10 min)
4. Lecture et adoption de l'ordre du jour (2 min)
5. Lecture et adoption des procès-verbaux des rencontres du 9 décembre 2020 + 20 janvier 2021 (10 min)
6. Grille-matières 2021-2022 ✍
7. Budget 2020-21 ✍ (mise à jour)
8. Uniforme : nouveau contrat (10 min) ✍
9. Attestation des allocations reçues du MEQ (10 min) ✍
10. Projet éducatif : analyse des résultats, tâche CE, (10 min)
11. Demandes de sortie (5 min) : annulation de dernière minute (2021-02-04)
12. Interventions :
 - Direction (15 min)
 - Départ de M. Dominique Caron
 - Contexte Covid : mise à jour de la situation
 - Modifications des pondérations / bulletins
 - Soutien aux apprentissages après analyse des résultats: tutorat
 - Parents (10 min)
 - Représentant des élèves (10 min)
 - Personnel de l'école (10 min)
 - Délégué au comité de parents CSSMB (10 min) : plan triennal des immobilisations
13. Correspondance pour le CÉ ou la présidence (2 min)
14. Levée de la séance

Prochaine rencontre 2021-03-10

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2020-2021

Procès-verbal de la séance ordinaire du mercredi 10 février 2021 - Visioconférence Teams

Membres du CÉ présents		
	Annik Lartigau (parent) Belou Tchatchibara (parent) Julie Marcoux (parent) Sihem Zerari (parent) Caroline Gagnaire (parent)	Abdellatif Katan (enseignant) Florette Doungué (enseignante) Tina Mpondani (animatrice vie étudiante) Anthony Carrara (enseignant)
	Éric Awounou (représentant de la communauté)	Madushan(élève) Chist Hajj (élève)
Visiteurs	Daniel Dionne Les stagiaires	
Membre du CÉ absent	Andrea Alves (parent)	
Direction de l'école	René Bernier (directeur)	Florette Doungué (secrétaire de séance)

La séance débute avant 19h10

1. Mot de bienvenue et vérification des présences

La présidente souhaite la bienvenue à tous et elle procède à la vérification du quorum et des présences.

2. Mot de la direction

M. Bernier souhaite la bienvenue aux stagiaires et salue l'ensemble des personnes présentes.

3. Parole au public : sans objet. Aucun public.

4. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Cet ordre du jour est lu par la présidente. Après être proposé par Julie Marcoux, secondée d'Antony Carrara, il est adopté.

5. Lecture et adoption des procès-verbaux du 9 décembre 2020 + 20 janvier 2021

- Le procès-verbal de la rencontre du 9 décembre est lu. Une modification est proposée par Julie Marcoux. Elle dit avoir envoyé ce PV avant la rencontre de janvier, mais le conseil n'a pas pu le traiter lors de la rencontre. En fait, le directeur n'était pas en mesure de le partager à temps pour la rencontre. Ce PV légèrement modifié est adopté après sa proposition par Julie, secondée de M. Katan.
- Pour ce qui est de celui du 18 janvier 2021, il est lu. La présidente le propose et Florette la seconde. Ce PV est adopté avec la modification suivante : les points sur la grille-matières et le projet éducatif ont été ajournés.

6. Grille-matières 2021-2022

M. Bernier prend la parole et commence par le rappel des orientations du projet éducatif qui peuvent être difficiles à atteindre à cause du contexte de la COVID19.

- 85% de réussite en écriture pour la 5^e secondaire, approche bienveillante, diminution le nombre d'absences, amélioration le taux de réussite.

Cette allusion au projet éducatif introduit la présentation de la grille-matières. Il est d'abord question du portrait de l'école : les concentrations, l'adaptation scolaire et l'accueil (francisation).

Le directeur déclare avoir entamé un processus de consultation dans l'intention de modifier de la grille-matières 2021-2022. Certains enjeux provenant du résultat de sa consultation le poussent à rechercher le point de vue du CÉ, ce qui pourrait éclairer les pistes de solutions. En effet, il y a un problème avec les 3 périodes offertes en anglais dans la concentration sport. Les enseignants ont voté pour demander une 4^e période en l'anglais, alors qu'il n'y a que 3 périodes actuellement. Il faudrait donc couper quelque part.

Après avoir analysé les données, il en ressort que le taux d'échec en anglais en sport est de 0.7 % dans les groupes concernés. M. Bernier explore aussi la possibilité d'offrir une 3⁷e période pour ces groupes dans le but de respecter le vote des enseignants, ce qui éviterait d'amputer de périodes dans d'autres disciplines. Ainsi, les élèves viendraient deux fois par cycle avant l'école pour faire leurs périodes d'anglais.

Voici les commentaires qui s'en suivent.

- La présidente : la bavette, qui est la mesure de la 3⁷e période, semble difficile pour les jeunes. Ceux qui l'ont vécue à Pierre Laporte la critiquent, car elle ne semble pas bénéfique pour eux. L'anglais n'est pas un enjeu à Saint-Laurent : les jeunes sont déjà bons.
- Le directeur présente davantage de données éclairant le nombre d'échecs en anglais au premier cycle. Selon les Statistiques issues des résultats de l'étape 1 de l'année scolaire 2020-2021, il y a un total de 5 échecs en concentration sport dont 1 en première secondaire et 4 en deuxième secondaire. Au second cycle, en cinquième secondaire, 1% d'échec = 3 élèves sur 308. Sur les 72 élèves en échec de première secondaire, 1 seul se trouve dans un groupe sport. Enfin, antérieurement, le taux de réussite aux examens en anglais pour la sanction des études en 5^e secondaire tourne autour de 98%.
- Plusieurs membres du CÉ proposent le statu quo, compte tenu des données : 3 périodes en anglais pour les groupes sport au premier cycle.
- M. Bernier continue en disant qu'il y a d'autres enjeux importants dans l'école, mais que l'anglais ne semble pas être un problème, car le taux de maîtrise paraît très élevé. Par ailleurs, le sport semble bien ancré dans le milieu et il est motivant pour les jeunes; il y a des préoccupations en français pour le taux de maîtrise; les mathématiques CST4 ont un taux d'échec élevé et un taux de maîtrise très bas; l'histoire de la 3^e secondaire présente aussi beaucoup d'échecs. Bref, le tutorat annoncé par le ministère pourrait aider et une attention particulière serait portée sur les groupes de 3^e et 4^e secondaires dans ces matières.
- Autres points avancés par M. Bernier quant à la situation des élèves : il est difficile de mesurer l'impact de l'alternance maison/école sur la réussite scolaire; il faut aussi s'assurer du bien-être des élèves et le budget alloué pour leur santé mentale est tout nouveau. Il est donc question d'explorer, pour la prochaine rencontre, les avenues à emprunter pour mieux l'utiliser adéquatement.
- M. Carrara évoque l'importance du programme trait d'union. M. Bernier réagit en disant que le portrait de réussite des élèves sera clair au mois de mars, car ce programme a démarré depuis le début de l'année et on accompagne les élèves ciblés pour les soutenir.

- De plus, le budget de tutorat d'une vingtaine de mille de dollars est aussi sur la table. Il faut simplement trouver les tuteurs.

7. Budget 2020-2021

- Le directeur n'est pas en mesure de donner un budget révisé de l'année en cours. Il survole celui existant et il l'ajustera pour la prochaine fois. Ce budget est de plus de 7 000 000. Plus de la moitié est presque utilisée. Il est préférable de n'avoir ni excédent ni déficit.
- Budget de fonctionnement : il en reste 8%
- Déficit dans le fonds 2 : allocation entièrement dépensée pour l'achat des ordinateurs et des chromebooks pour les élèves.
- Fonds 4 : 1 million en début d'année et un peu plus après grâce au programme de tutorat. Il ne bouge pas beaucoup, car il n'y a pas d'activités parascolaires.
- Fonds 8 : dédié à la formation des enseignants, transférables pour les années suivantes.
- D'autres fonds pour le mentorat et encadrement de stagiaires sont à dépenser.

8. Uniforme : nouveau contrat (résolution CE2021-02-10-01)

Le fournisseur répond bien à l'appel. Il pourra fournir des bermudas, des pantalons longs, etc. L'échantillonnage sera validé par le représentant des élèves avant que la qualité du bermuda ne soit confirmée. Il faut surtout s'assurer que les élèves aiment le produit. Mme Belou propose que ce fournisseur obtienne le contrat de la confection des uniformes et M. Katan la seconde. Proposition acceptée.

9. Attestation des allocations reçues du MEQ (résolution CE2021-02-10-02)

Aide alimentaire et soutien à la réussite

L'école Saint-Laurent a reçu 288 000 \$ pour les jeunes : cela s'utilise de différentes façons : fournir les boîtes à lunch aux élèves et aux familles; faire vivre la cafétéria; faire venir les artistes à l'école. D'ailleurs, une pièce de théâtre pour les élèves et parents sera jouée par les élèves. Il y a aussi une formation concernant la réanimation cardio-respiratoire au secondaire pour l'école ainsi que la prévention de la violence, etc.

Cette partie est proposée par M. Katan et Mme Caroline Gagnaire le seconde.

10. Projet éducatif : analyse des résultats, tâche CE

M. Bernier propose un service d'orthopédagogie pour les groupes à effectif réduit (CE). Il est question de libérer leurs enseignants de certaines périodes pour qu'elles soient prises en charge par les spécialistes (ECR, par exemple). Proposition approuvée par le CÉ.

11. Demande de Sortie

La sortie des groupes plein air approuvée à la dernière rencontre du conseil d'établissement a été annulée à la dernière minute à cause des conditions sanitaires : autobus des zones rouges allant vers d'autres zones. Un remboursement sera fait aux parents si cela n'a finalement pas lieu.

12. Interventions

Parole à la direction

- M. Dominique Caron, directeur adjoint de la première secondaire, a quitté l'école après avoir été nommé dans une autre école. Daniel Dionne a accepté de prêter main-forte à la direction

afin de faire avancer certains dossiers pédagogiques. Il est remplacé par sa stagiaire qui était encore disponible. C'est une situation temporaire en attendant les entrevues du CSSMB.

- Échantillonnage de l'air : le test de CO2 est très bon pour l'école à la suite du prélèvement à Émile. À Saint-Germain, deux locaux avaient un taux plus élevé de CO2. Mais, après l'ouverture des fenêtres, le résultat s'est avéré bon pour ces locaux. Un local est un peu problématique au sous-sol : c'est une situation qui a été corrigée par le déménagement du groupe vers un autre local.
- 15 groupes sont de retour d'une quarantaine. Les transmissions proviennent de l'extérieur de l'école.
- Pondération des étapes : 35% pour l'étape 1 et 65% pour l'étape 2.

Parole aux représentants des élèves

- Activités la Saint-Valentin : vente des roses à distribuer et autres.
- Madushan signale un problème de robinet dans les toilettes des garçons (depuis deux semaines : jet d'eau très faible). La direction promet d'y remédier rapidement.
- Activités à venir (discutées au conseil étudiant à valider) : E-cabane à sucre mobile chaque jour pendant 12 midis au mois de mars; mois de la francophonie : dictée de la direction, épellation, chasse aux mots.
- Demande d'une session Zéro pour le TBI pour l'animation de ces activités dans les classes.
- Bingo de la relâche : demande d'utilisation de la période 4 du dernier jour d'école de février. Une consultation des enseignants est requise pour choisir.
- Tina prend la parole pour clarifier les demandes des étudiants. Elle aimerait offrir aux finissants une activité spéciale pour l'année en cours. Il est possible de faire une activité au gymnase avec plusieurs groupes. La direction lui rappelle de faire attention au respect des règles sanitaires.
- Visite des invités à l'école : une activité sur l'engagement social et la participation citoyenne a eu lieu à l'école. Le thème : comment se comporter pendant la période de COVID.

Parole aux parents

- La présidente, déléguée au comité de parent, résume leur rencontre. Elle annonce que le congrès du SCPQ aura lieu le 29 mai prochain. Une place gratuite est disponible pour ceux ou celles qui souhaitent y participer. Il y aura une rencontre préparatoire bien avant pour l'organiser.
- Présentation du plan triennal : l'aménagement des salles pour accueillir des élèves du secondaire est priorisé et la construction d'une nouvelle école se fera plus tard. Il faut d'abord gérer les locaux déjà disponibles, même les bibliothèques sont prises en compte, ce qui sous-estime les besoins de l'école en termes de locaux.
- Mme Alvares quitte son poste de représentant des parents pour s'occuper de son fils malade.

13. Correspondance : aucune

14. Levée de séance à 21h14


René Bernier, directeur


Annik Lartigau, Présidente