

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Domaine de l'univers social, Géographie, 1^{re} année du premier cycle du secondaire, CE1

Enseignant.e.s : Nouara Bouazzoum et Maxime Trottier

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
➤ Introduction à la géographie / révision de notions spatiales : ○ continents, océans & mers, cartographie mondiale ○ métalangage de la géographie (lexique)	➤ Risque naturel ➤ Métropoles ○ Composantes d'un environnement naturel ○ Infrastructures urbaines ○ Réalités des implications humaines	➤ Tourisme ➤ Parcs naturels ○ Société et divertissements ○ Préservations et risques environnementaux ○ Caractérisation d'écosystèmes

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
➤ Fascicules <i>Géo à la carte</i>; ➤ Notes de cours	➤ Cours magistraux; ➤ Visionnement de reportages ➤ Travail d'équipe ➤ Évaluations : <i>quiz</i>, tests et examens.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
➤ Révision autonome de la matière; ➤ Devoirs et exercices; ➤ Préparation aux évaluations.	➤ Récupérations à la discrétion de l'enseignant

Géographie, 1^{re} secondaire, 095103

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques utilisées en géographie : réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes, etc. L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.
Interpréter un enjeu territorial	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	
Le programme de géographie comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^e étape (20 %) Du 27 août au 6 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 7 novembre au 29 janvier		3 ^e étape (60 %) Du 1 ^{er} février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
*Fait l'objet d'apprentissage, mais n'est pas évaluée à la première étape	Non	Projets Tests et examens Quiz et mini-tests	Oui	Projets Tests et examens Quiz et mini-tests	Non	Oui