

Géographie, SAA1

Enseignantes : Priscille Joachim et Hasna Soufi

Progression des apprentissages durant l'année scolaire¹

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en géographie.

Étape 1 27 août 2026 – 6 novembre 2026	Étape 2 9 novembre 2026 – 29 janvier 2027	Étape 3 1 février 2027 – 22 juin 2027
Introduction aux concepts de base en géographie - Les continents, les océans et les principaux pays - Les points cardinaux - Les concepts de base en analyse de cartes et de documents géographiques	Tourisme - Les formes de tourisme - L'aménagement touristique - Le tourisme au Québec et ses impacts	Risques naturels - Les menaces qui pèsent sur les grandes villes - Les risques d'origine géologiques - Les risques d'origine climatiques

*Des modifications dans la planification annuelle peuvent avoir lieu selon le rythme d'apprentissage des élèves.

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
- Cahier d'exercices <i>Complètement Géo</i> - Documents conçus par l'enseignant - Matériel reproductible - Ressources diverses : documentaires, photos, textes, etc.	- Exercices et discussions - Travaux d'équipe ou individuel - Écoute de documentaires - Exercices interactifs
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
- Les travaux se font majoritairement en classe. Quelques fois, l'élève aura des devoirs à faire ou à terminer à la maison. Aussi, des devoirs supplémentaires sont disponibles sur demande. - L'élève doit réviser à la maison les notions vues en classe régulièrement.	- Des moments indiqués dans l'horaire de classe sont fixés deux fois par cycle. D'autres récupérations peuvent s'ajouter au besoin ou avant les évaluations. - Elles peuvent être obligatoires ou sur une base volontaire.

¹ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

Géographie, SAA1

Compétences développées par l'élève

	Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes) utilisées en géographie. L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.
	Interpréter un enjeu territorial	
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	
Le programme de <i>Géographie</i> comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.		

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin en géographie

1^{re} étape (20 %) Du 27 août 2026 au 6 novembre 2026		2^e étape (20 %) Du 9 novembre 2026 au 29 janvier 2027		3^e étape (60 %) Du 1 ^{er} février 2027 au 22 juin 2027	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin
Tests de connaissances Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Non Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	Tests de connaissances Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Tests de connaissances Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui