

Histoire et éducation à la citoyenneté, SAA1

Enseignantes : Priscille Joachim et Hasna Soufi

Progression des apprentissages durant l'année scolaire¹

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté.

Étape 1 27 août 2026 – 6 novembre 2026	Étape 2 9 novembre 2026 – 29 janvier 2027	Étape 3 1 février 2027 – 22 juin 2027
Introduction aux concepts de base en histoire - La mesure du temps - L'ordre chronologique et la ligne du temps - Les grandes périodes historiques Le Paléolithique et le Néolithique - L'apparition des premiers humains - La sédentarisation - Les premières traces d'agriculture et d'élevage	Antiquité - Les premières civilisations - La civilisation et la société mésopotamienne - L'invention de l'écriture	La Grèce antique - Territoire et cités-États - L'âge d'or à Athènes et l'ordre social athénien - Les groupes sociaux athéniens

*Des modifications dans la planification annuelle peuvent avoir lieu selon le rythme d'apprentissage des élèves.

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
- Cahiers d'exercices <i>Histoire à la Carte</i> - Documents conçus par l'enseignant - Matériel reproductible - Cartes schématiques - Ressources diverses : documentaires, photos, textes, etc.	- Analyse et comparaison de documents historiques - Projets multidisciplinaires - Travaux (individuel et en équipe)
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
- Les travaux se font majoritairement en classe. Quelques fois, l'élève aura des devoirs à faire ou à terminer à la maison. Aussi, des devoirs supplémentaires sont disponibles sur demande. - L'élève doit réviser à la maison les notions vues en classe régulièrement.	- Des moments indiqués dans l'horaire de classe sont fixés deux fois par cycle. D'autres récupérations peuvent s'ajouter au besoin ou avant les évaluations. - Elles peuvent être obligatoires ou sur une base volontaire.

¹ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

Histoire et éducation à la citoyenneté, SAA1

Compétences développées par l'élève

Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : la sédentarisation, l'émergence d'une civilisation, une première expérience de démocratie, la romanisation, la christianisation de l'Occident, l'essor urbain et commercial. L'élève développe également des techniques (interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté. L'élève est amené à : examiner des réalités sociales du présent et du passé, situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité historique, établir des comparaisons, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, déterminer des éléments de continuité et des changements, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à fournir une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé.
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	

Le programme d'*Histoire et éducation à la citoyenneté* comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin en histoire et éducation à la citoyenneté

1 ^e étape (20 %) Du 27 août 2026 au 6 novembre 2026		2 ^e étape (20 %) Du 9 novembre 2026 au 29 janvier 2027		3 ^e étape (60 %) Du 1 ^{er} février 2027 au 22 juin 2027	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin
Tests de connaissances Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Tests de connaissances Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Tests de connaissances Exercices variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui