

Science et technologie, SAA1

Enseignantes : Priscille Joachim et Hasna Soufi

Progression des apprentissages durant l'année scolaire¹

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en science et technologie.

Étape 1 27 août 2026 – 6 novembre 2026	Étape 2 9 novembre 2026 – 29 janvier 2027	Étape 3 1 février 2027 – 22 juin 2027
Univers vivant Le cerveau • Les mouvements contrôlés par le cerveau • Les lobes du cerveau • Le voyage de l'information • Les illusions d'optique La nutrition • L'hygiène en cuisine • Techniques de découpe • Types d'aliments	Univers vivant La nutrition • L'hygiène en cuisine • Techniques de découpe • Types d'aliments • Les besoins du corps • Les macronutriments • Les calories • Le sucre, le sodium et les fibres alimentaires • Lire une étiquette nutritionnelle	Univers terrestre • La structure interne de la Terre • Les éruptions volcaniques • Les séismes • Le système solaire

*Des modifications dans la planification annuelle peuvent avoir lieu selon le rythme d'apprentissage des élèves.

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
• Documents conçus par l'enseignante • Matériel reproductible • Ressources diverses : documentaires, photos, textes, etc.	• Exercices d'application et d'approfondissement d'une démarche scientifique • Travaux individuels et en équipe • Ateliers de cuisine mensuels
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
• Les travaux se font majoritairement en classe. Quelques fois, l'élève aura des devoirs à faire ou à terminer à la maison. Aussi, des devoirs supplémentaires sont disponibles sur demande. • L'élève doit réviser à la maison les notions vues en classe régulièrement.	• Des moments indiqués dans l'horaire de classe sont fixés deux fois par cycle. D'autres récupérations peuvent s'ajouter au besoin ou avant les évaluations. • Elles peuvent être obligatoires ou sur une base volontaire.

¹ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

Science et technologie, SAA1

Compétences développées par l'élève

Pratique Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40%)	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire et en atelier tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : univers matériel, Terre et espace, univers vivant et univers technologique.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets « Pratique » et « Théorie ».

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin en sciences

1^{re} étape (20 %) Du 27 août 2026 au 6 novembre 2026		2^e étape (20 %) Du 9 novembre 2026 au 29 janvier 2027		3^e étape (60 %) Du 1 ^{er} février 2027 au 22 juin 2027	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Ateliers de cuisine Projets de sciences Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Pratique : Ateliers de cuisine Projets de sciences Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Pratique : Ateliers de cuisine Projets de sciences Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui
Théorie : Exercices variés Tests de connaissances Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Théorie : Exercices variés Tests de connaissances Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Théorie : Exercices variés Tests de connaissances Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui