

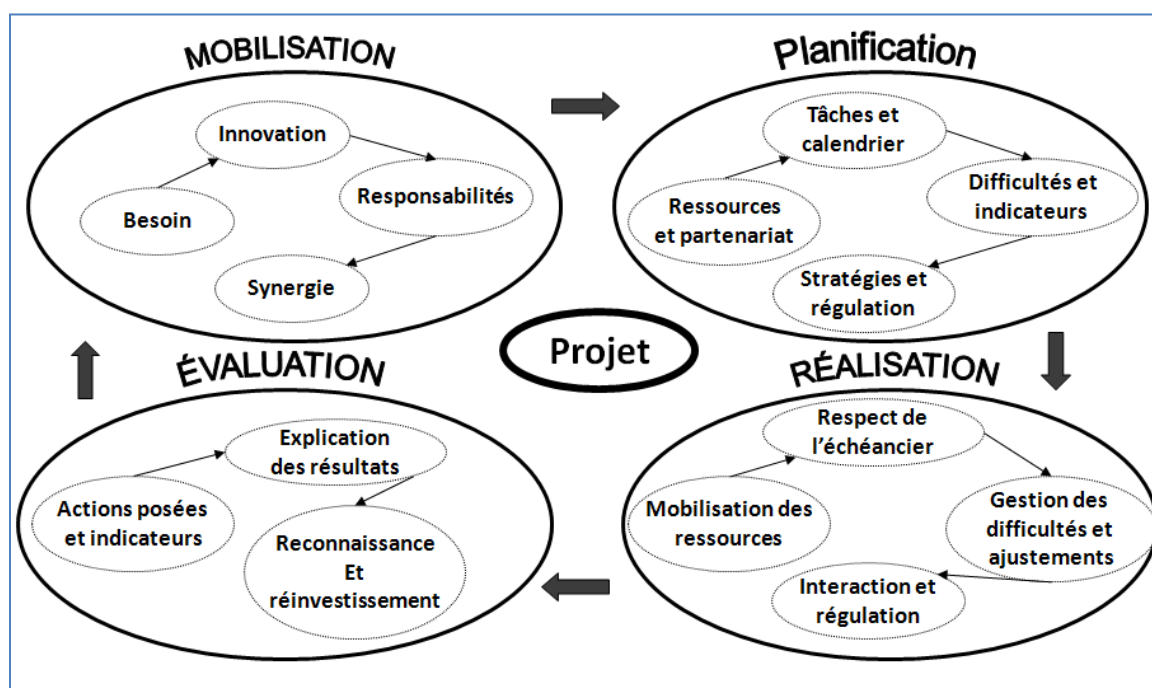
Sensibilisation à l'entrepreneuriat, Enseignants Louis Atkins, Fritz Gerald Louis

Démarche d'un projet entrepreneurial

Étapes 1, 2 et 3*

- Théorie et notions
- Planification du projet entrepreneurial (cibler le besoin à combler, reconnaître les forces et les intérêts de chacun des membres de l'équipe, élaborer les étapes du projet);
- Mise en œuvre du projet (mobiliser les différentes ressources nécessaires, coordonner les actions de chacun des membres de l'équipe);
- Réflexion (retour sur la forme d'engagement et sur son profil entrepreneurial).

Schéma de la démarche d'un projet entrepreneurial :



** Ces éléments doivent faire l'objet d'une rétroaction à l'élève, mais ne doivent pas être considérés dans les résultats communiqués à l'intérieur des bulletins.*

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Matériel pour écrire Matériel pour projet (spontané) GoogleClassroom Agenda	

Devoirs et leçons		Récupération et enrichissement	
Avancement sur les projets			
Sensibilisation à l'entrepreneuriat, 104402 ou 104404			
Se situer au regard de l'entrepreneuriat		Portraits et rencontres de personnes entreprenantes, visites d'entreprises ou d'organismes et projets entrepreneuriaux constituent autant d'expériences qui permettent de se sensibiliser à l'entrepreneuriat. Des moments de réflexion et de partage permettent aux élèves de faire émerger peu à peu leur profil entrepreneurial et de mieux se situer au regard de l'entrepreneuriat. En se questionnant sur leur capacité à mener des actions, les élèves font ressortir leurs forces et leurs limites. Ils élargissent leurs champs d'intérêt. Ils <u>reconnaissent</u> ce que l'expérience leur apporte. Ils constatent les apprentissages réalisés et considèrent des possibilités de réinvestissement de ces derniers dans de nouvelles expériences. Peu à peu, les élèves précisent la forme d'engagement qui correspond à leur profil.	
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial		Pour sensibiliser les élèves à l'entrepreneuriat, ceux-ci sont invités à passer à l'action en mettant en œuvre un projet entrepreneurial dont ils sont les premiers responsables. Les élèves qui collaborent à un projet entrepreneurial approfondissent leur connaissance de la communauté à laquelle ils le destinent. Il est important que le projet réponde de façon novatrice et réaliste à un besoin de la communauté. L'équipe a alors en main les éléments requis pour tracer les grandes lignes du projet et attribuer à chacun des tâches selon ses champs d'intérêt, ses aptitudes et les défis personnels fixés. L'équipe planifie et se dote d'un calendrier de réalisation où sont indiquées, selon les échéances fixées, les différentes étapes du projet. Il faut, au fur et à mesure, anticiper les difficultés et envisager des stratégies pour y faire face. Les élèves apprennent à gérer les écarts entre les résultats obtenus et ceux attendus. Ils analysent leurs succès et leurs erreurs afin d'en dégager des apprentissages qui pourront leur servir dans des projets ultérieurs.	
Le programme de sensibilisation à l'entrepreneuriat comprend deux compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.			

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 6 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 9 novembre au 29 janvier		3 ^e étape (60 %) Du 1 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS	Résultat inscrit au bulletin
Application des théories et notions à travers différentes activités réflexives	Oui	Création et réalisation d'un projet entrepreneurial dirigé Réflexion sur les apprentissages engrangés par le projet	Oui	Création et réalisation d'un projet entrepreneurial libre Réflexion sur les apprentissages engrangés par le projet	Non	Oui