

Science et technologie (ST)

Secondaire 1 2026-2027

Enseignantes: Radia Jaouadi, Christine Nessim, Halima Jamal Eddine et Rim Chemak

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances
Technologiques et scientifiques

Étape 1 : 20%	Étape 2 : 20%	Étape 3 : 60%
Partie1 : Initiation aux laboratoires. 1. Les techniques du laboratoire 2. Les règles de sécurité dans un laboratoire 3. Le matériel du laboratoire Situation d'apprentissage Partie2 : Univers matériel /UM 1. La matière et ses états 2. Mesure de la masse 3. Mesure du volume 4. Lecture de la température 5. Les changements d'état de la matière. Des laboratoires sur la masse, le volume, la température et le changement d'état de la matière.	Partie 3 : L'univers matériel : 1. Les propriétés caractéristiques de la matière. 2. Identification d'une substance inconnue (concentration science) Des laboratoires sur la conductibilité, la solution, le pH, etc. Situation d'apprentissage et Évaluation Partie 4 : Univers Technologique /UT 1. Les forces et les mouvements: 2. Les fonctions mécaniques élémentaires L'ingénierie : 1. Le langage des lignes 2. Les matériaux, le matériel et la matière. 3. Les procédés de fabrication Fabrication d'objets techniques	Partie5: L'univers vivant / L'organisation du vivant 1. La diversité de la vie 2. L'organisation des cellules 3. L'utilisation des microscopes 4. La reproduction Partie6: L'univers terre et espace: 1. La terre 2. Le cycle de l'eau 3. L'atmosphère et l'hydrosphère 4. Les phénomènes astronomiques

Matériel pédagogique (Manuel et cahier d'activités, notes, exercices supplémentaire interactifs en ligne, etc..)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
• Aide-mémoire (en classe) • Cahier conquêtes • Accès web du cahier conquêtes, activités interactives. • Documents et exercices/ photocopies • Cahier des notes de cours	Le programme de 1er cycle en science et technologie est articulé autour du thème : maîtrise des notions de base des sciences. Il permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations d'apprentissage, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique et la construction d'opinion. Évaluations : • Tests théoriques (étape 1, 2 et 3) pour ST et STE. • Tests pratiques : Laboratoires (étape 1, 2 et 3), projets. • SAÉ, SÉ (étape 2) • Examen mi-année, janvier • Examen de fin d'année, juin
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Exercices et activités en classe avec un retour sur les apprentissages à la maison, rapport de laboratoire, projets, devoirs, etc.	Les récupérations/cycle selon un horaire fixe annoncé au début d'année ou intégrées dans la même période, dépendant des enseignants.

Science et technologie	
Compétences développées par l'élève	
Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.	L'élève doit être capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques bien circonscrits. Il doit représenter adéquatement une situation donnée et élaborer et mettre en œuvre un plan d'action adéquat en contrôlant, avec soutien, les variables. Il doit produire des explications et des solutions pertinentes en lien avec les données recueillies tout en proposant des améliorations. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (sécurité, matériel, échelles de mesure, etc.) et en atelier (langage graphique, langage des lignes) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	L'élève doit utiliser ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre chapitres : - Univers matériel : la matière, ses états et ses caractéristiques — Univers vivant : les systèmes, fonction de nutrition, de relation et de reproduction; - Univers technologique : langage des lignes - Univers terre et espace: la terre et l'astronomie
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets pratiques et théoriques.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1 ^{re} étape (20 %) Du 29 août au 6 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 9 novembre au 29 janvier		3 ^e étape (60 %) Du 1 ^{er} février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Laboratoires, SAÉ	Oui	Pratique : Laboratoires Analyse d'objets techniques	Oui	Pratique : Laboratoires (Concentration)	Non	Oui
Théorie : Examens sommatifs Exercices variés Tests de connaissances	Oui	Théorie : Examens sommatifs Exercices variés Examen mi-année. Tests de connaissances SAÉ	Oui	Théorie : Examens sommatifs Situations d'évaluation Examen final, juin Tests de connaissances	Non	Oui

La planification peut être ajustée ou modifiée au besoin par l'enseignant.